

# Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie

## Oferta szkoleniowa styczeń-sierpień 2012

@ - zajęcia realizowane w części lub w całości na platformie MOODLE

Odpłatność - N oznacza formę niepłatną

<b>I. DYDAKTYKI PRZEDMIOTOWE, SZCZEGÓŁOWE</b>					
<b>Nazwa formy</b>	<b>Kod</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Przewidywany termin</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Odpłatność (zł)</b>
Programowanie nauczania matematyki w szkołach ponadgimnazjalnych.	I-1	8	I półrocze	J. Paszuk	60
Ocenianie postępów uczniów na lekcjach matematyki w świetle podstawy programowej ukierunkowanej na efektywność.	I-2	8	I półrocze	J. Paszuk	60
Programowanie nauczania matematyki na II etapie kształcenia.	I-3	8	II półrocze	H. Sienkiewicz	60
Jeszcze o konstruowaniu zadań otwartych i zamkniętych.	I-4	6	I półrocze	H. Sienkiewicz	60
Zmiany w egzaminie maturalnym z języków obcych.	I-5	4	22.02. godz. 15:00	J. Piskorska	N
Pomiar dydaktyczny w konstruowaniu zadań do testów sprawdzających.	I-6	4	07.03. godz. 15:00	J. Piskorska	N
Pomiar dydaktyczny w konstruowaniu testów sprawdzających.	I-7	4	14.03. godz. 15:00	J. Piskorska	N
Przewrót w przód - jak to zrobić?	I-8	4	po dokonaniu naboru	J. Rogowski	30
Nordic walking na co dzień.	I-9	6	po dokonaniu naboru	J. Rogowski	30
Warsztaty metodyczne w zakresie wychowania fizycznego.	I-10	4	kwiecień/maj	J. Rogowski	N

Wiodąca rola wychowania fizycznego w edukacji zdrowotnej uczniów.	I-11	40	po dokonaniu naboru	J. Rogowski, A. Niemier	100
Metodyka prowadzenia zajęć z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa w gimnazjum.	I-12	5	po dokonaniu naboru	E. Wierczuk	N
Metodyka prowadzenia zajęć z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa w szkole ponadgimnazjalnej.	I-13	5	po dokonaniu naboru	E. Wierczuk	N
Warsztat pracy doradcy zawodowego.	I-14	5	luty	E. Wierczuk	N
Rozwiązania metodyczne w kształtowaniu umiejętności przedsiębiorczych.	I-15	5	marzec	E. Wierczuk	N
Edukacja międzykulturowa.	I-16	4	26.09; godz.15	A. Suhak	N
Krajobraz kulturowy w kształtowaniu tożsamości obywatelskiej dzieci i młodzieży.	I-17	3	7.12; godz.15.30	A. Suhak	N
Nauczanie o historii i kulturze Żydów polskich oraz o Holokauście.	I-18	8	11 i 18.04; godz.15	A. Suhak	N
Praktyczne zastosowanie interaktywnych metod w nauczaniu historii i wiedzy o społeczeństwie.	I-19	16	18.01; godz.15	A. Suhak	80
Projekt w nauczaniu historii i wiedzy o społeczeństwie.	I-20	16	25.02	A. Suhak	80
Ogród biologiczny i ogródek petrograficzny w Zespole Szkół w Kobałtach miejscem edukacji przyrodniczej i ekologicznej. (dofinansowane z WFOŚiGW w Olsztynie)	I-21	10	czerwiec	A. Szarzyńska, L. Jaśkowiec	N
ABC edukacji geologicznej i ekologicznej w zwirowni. (dofinansowane z WFOŚiGW w Olsztynie)	I-22	10	kwiecień	A. Szarzyńska	N
Natura 2000 (N 2000) (dofinansowane przez Fundację Wspierania Inicjatyw Ekologicznych w Krakowie)	I-23	8	kwiecień lub wrzesień	A. Szarzyńska	N
Wynik polonistyczny na nowym egzaminie gimnazjalnym w 2012r.-konstrukcja egzaminu z języka polskiego.	I-24	6	styczeń	E. Jermacz	100
Wymagania ogólne i wymagania szczegółowe w polonistycznej podstawie programowej w szkole ponadgimnazjalnej.	I-25	8	czerwiec	E. Jermacz	100

Wymagania ogólne i wymagania szczegółowe w polonistycznej podstawie programowej w szkole podstawowej.	I-26	8	czerwiec	E. Jermacz	100
Edukacyjna Wartość Dodana jako wymiar efektywności pracy polonisty gimnazjalnego	I-27	8	luty	E. Jermacz	100
Edukacyjna Wartość Dodana jako wymiar efektywności pracy polonisty licealnego	I-28	8	luty	E. Jermacz	100
Planowanie pracy dydaktycznej na lekcjach języka polskiego w oparciu o nową podstawę programową.	I-29	4	marzec	W. Tański	N
Poziomowanie wymagań edukacyjnych z języka polskiego zgodnie z nową podstawę programową.	I-30	4	maj	W. Tański	N
Jak kształtować umiejętności tworzenia przez uczniów spójnych tekstów?	I-31	4	kwiecień	W. Tański	N
Jak przygotować ucznia uzdolnionego polonistycznie do konkursu?	I-32	5	styczeń	W. Tański	N
Polonista na ścieżce awansu zawodowego. Interpretowanie wymagań. Dokumentowanie działań. Pisanie planu i sprawozdania.	I-33	4	maj	W. Tański	N
Jak skonstruować motywujące ocenianie na języku polskim?	I-34	20	marzec	W. Tański	100
Konstruowanie narzędzi badawczych z języka polskiego.	I-35	14	kwiecień	W. Tański	70
Doświadczenia i obserwacje na lekcjach biologii.	I-36	3	po naborze; luty-kwiecień	A. Mościcka	N
Nowa podstawa programowa w liceum.	I-37	4	po naborze; luty-marzec	A. Mościcka	N
Poznajemy rośliny i zwierzęta pól, łąk i lasów-pomysł na ciekawe zajęcia terenowe.	I-38	6	po dokonaniu naboru	A. Mościcka	N
Jak zwiedzać interaktywną wystawę w Centrum Nauki "KOPERNIK" w Warszawie.	I-39	8	czerwiec	A. Mościcka	N

Odimienna nauka czytania- metoda Ireny Majchrzak.	I-40	10	po dokonaniu naboru	T. Pupel	135
Wykorzystanie narzędzi TOC - rozwijanie dziecięcego umysłu. Cz. I.	I-41	10	luty	T. Pupel	80
Wykorzystanie narzędzi TOC - rozwiązywanie konfliktów i problemów wychowawczych. Cz. II.	I-42	10	kwiecień	T. Pupel	80
Animacje teatralne w edukacji.	I-43	24	nabór dokonany	T. Pupel	120
Sposoby wspierania gotowości do nauki pisania - znaczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej i pamięci.	I-44	4	22.02 godz. 15	T. Pupel	N
Historyjka obrazkowa jako wdrażanie do uważnego słuchania, rozumienia tekstu i myślenia przyczynowo-skutkowego.	I-45	4	25.04 godz.15	T. Pupel	N
Pory roku a dziecięce eksperymentowanie.	I-46	3	11.01 godz.16	T. Pupel	N
Jak współpracować z logopedą?	I-47	3	8.02; godz.16	T. Pupel	N
Rodzice sojusznikiem nauczyciela- formy współpracy.	I-48	3	14 marca	T. Pupel	N
Znaczenie rzetelnej informacji o dziecku - rola przedszkola w koordynowaniu działań między rodzicami a PP-P.	I-49	3	11 kwietnia	T. Pupel	N
Elementy muzykoterapii w pracy z dzieckiem.	I-50	3	9 maja	T. Pupel	N
Jak rozwijać umiejętność skupiania uwagi dziecka w wieku przedszkolnym.	I-51	3	13 czerwca	T. Pupel	N
Pedagogika planu daltońskiego w praktyce szkolnej.	I-52	4	4.01. godz. 16.00	A. Spikert	N
Funkcjonowanie i organizacja szkół Daltońskich- wizyta studyjna w Warszawie. (konferencja wyjazdowa)	I-53	4	drugi tydzień ferii	A. Spikert	130
Ćwiczenia rozwijające pamięć i uwagę dzieci w edukacji elementarnej.	I-54	4	8.02; godz.16.00	A. Spikert	N

Konstruowanie i modyfikowanie programów nauczania.	I-55	4	9.02. godz. 16.00	A. Spikert	N
Dziecko zdolne w mojej klasie- rozwijanie myślenia metaforycznego dzieci w młodszym wieku szkolnym.	I-56	4	22.02. godz. 16.00	A. Spikert	N
Gry dydaktyczne w edukacji matematycznej w I i II etapie kształcenia.	I-57	4	29.02. godz. 16.00	A. Spikert	N
Sześciolatek w klasie pierwszej- dzieci konstruktorami gier.	I-58	4	7.03. godz. 16.00	A. Spikert	N
Sześciolatek w klasie pierwszej- wykorzystanie teorii Lwa Wygotskiego w edukacji elementarnej.	I-59	4	25.04 godz.16	A. Spikert	N
Sześciolatek w klasie pierwszej- kodowanie i dekodowanie jako przygotowanie do uczenia się matematyki oraz nauki czytania i pisania.	I-60	4	9.05; godz.16	A. Spikert	N
Flażolet jako najprostszy instrument w pracy z dziećmi młodszymi. <i>Uwaga! W cenę szkolenia wchodzi instrument i materiały, które otrzymują uczestnicy.</i>	I-61	4	po zebraniu się grupy minimum 8 osób	A. Spikert	50
Efektywne nauczanie matematyki - klocki systemu Numicon.	I-62	5	po zebraniu się grupy minimum 10 osób	A. Spikert, osoba prowadząca- Ewa Kopacka	50
Ruch narzędziem pracy nauczyciela/Elementy Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.	I-63	10	po zebraniu się grupy minimum 16 osób	A. Spikert, osoba prowadząca- Zuzanna Taraszkiwicz	75
Zabawy muzyczno- ruchowe w edukacji wczesnoszkolnej. <i>Uwaga! Uczestnik warsztatów otrzymuje skrypt warsztatowy, płytę CD, dostęp do multimedialnych materiałów uzupełniających.</i>	I-64	10	31 marca lub 26 maja	A. Spikert, osoba prowadząca- Piotr Kaja (kompozytor, aranżer, muzyk)	130
Edukacja polisensoryczna (przez ruch) w edukacji wczesnoszkolnej.	I-65	16	14-15 kwietnia	A. Spikert, osoba prowadząca: Dorota Dziamska autor koncepcji systemu edukacji przez ruch	165

Pedagogika zabawy abc - cz. I	I-66	10		A. Spikert, osoba prowadząca: Anna Rodziewicz pełnomocnik Polskiego Stowarzyszenia Animatorów Zabawy KLANZA	70
Pedagogika zabawy - cz. II	I-67	10		A. Spikert, osoba prowadząca: Anna Rodziewicz pełnomocnik Polskiego Stowarzyszenia Animatorów Zabawy KLANZA	70
Wybrane elementy terapii tańcem.	I-68	10		A. Spikert, osoba prowadząca: Anna Rodziewicz pełnomocnik Polskiego Stowarzyszenia Animatorów Zabawy KLANZA	70
Boże Narodzenie i Adwent w Klanzie.	I-69	8	kwiecień/maj	A. Spikert, osoba prowadząca: Anna Rodziewicz pełnomocnik Polskiego Stowarzyszenia Animatorów Zabawy KLANZA	60
Wielkanoc - święta radości i niezwykłych wzruszeń.	I-70	8	24 marca	A. Spikert, osoba prowadząca: Jadwiga Krzyżewska, autorka popularnej serii książek "Metody aktywizujące..."	75
Kształtowanie pojęć matematycznych w edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem zabaw, czyli matematyka bez kart pracy.	I-71	10	kwiecień/maj	A. Spikert, T. Pupel	75
Jak zrobić coś z niczego, czyli proste sposoby na ciekawe zajęcia edukacyjne.	I-72	8		A. Spikert, osoby prowadzące: A. Spikert, T. Pupel	70
Nauczanie religii w szkole - dialog międzyreligijny.	I-73	10 moodle +20 stac.	maj-czerwiec	B. Osik, Z. Hołubowicz	N @
Nowa podstawa programowa z religii.	I-74	3	luty	B. Osik	N

Jak odczytywać nowy program do religii?	I-75	4	luty-czerwiec	B. Osik	N
Tworzenie i wykorzystanie prezentacji multimedialnej w katechezie.	I-76	8	po dokonaniu naboru /kwiecień	B. Osik	N
Internet w katechezie.	I-77	5	styczeń	B. Osik	N
Wykorzystanie programów multimedialnych w katechezie.	I-78	6	luty	B. Osik	N
Dylematy oceniania na lekcjach religii.	I-79	6	maj	B. Osik	N
Indywidualny program katechetyczny w szkole masowej.	I-80	5	kwiecień	B. Osik	N
Kreatywny katecheta.	I-81	8	styczeń/luty	B. Osik	60
Nowa podstawa programowa z filozofii i etyki.	I-82	3	11 kwietnia	B. Osik	N
Środowiskowe Seminarium Dydaktyki Fizyki i Astronomii.	I-83	2 x 3	styczeń - czerwiec	L. Jaśkowiec, L. Kalinowski	N
Motywująca funkcja oceny szkolnej.	I-84	6		E. Nosowicz	N
Motywowanie uczniów w szkole – rola nauczyciela.	I-85	6		E. Nosowicz	N
Budowanie wymagań na poszczególne oceny z fizyki do nowej podstawy programowej.	I-86	6	luty - czerwiec	L. Jaśkowiec	N
Konferencja metodyczna dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych.	I-87	6	czerwiec	L. Jaśkowiec i A. Szarzyńska	N
Budowanie wymagań na poszczególne oceny z przyrody do nowej podstawy programowej.	I-88	6	luty- czerwiec	L. Jaśkowiec	N
Projekt edukacyjny w gimnazjum. ( od 2 do 5 osobowe zespoły nauczycieli ze szkoły)	I-89	50 ( 26 na platfor. Moodle)	marzec - czerwiec	L. Jaśkowiec, E. Nosowicz, J. Brojek, H. Sienkiewicz	@ 100 zł od szkoły

Projekt edukacyjny w gimnazjum.	I-90	50 ( 26 na platfor. Moodle)	marzec - czerwiec	L. Jaśkowiec, E. Nosowicz, J. Brojek, H. Sienkiewicz	100 @
Metody aktywizujące w nauczaniu języka angielskiego. Program Comenius. Mobilność Szkolnej Kadry Edukacyjnej.	I-91	4	po potwierdzeniu przyjazdu lektora z Lake School of Oxford w Wielkiej Brytanii	E. Szymborska	N
Strategia rozwoju oświaty mniejszości ukraińskiej w Polsce.	I-92	6	marzec	L. Tchórz	N
Współczesna ukraińska literatura w edukacji dzieci i młodzieży.	I-93	6	październik	L. Tchórz	N
Małe formy teatralne w rozwoju umiejętności aktorskich uczniów.	I-94	6	listopad	L. Tchórz	N
Zajęcia komputerowe w edukacji wczesnoszkolnej – doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią informacyjną.	I-95	24	po dokonaniu naboru	J. Brojek	150 @
Tworzenie materiałów do pracy z tablicą interaktywną.	I-96	24	po dokonaniu naboru	J. Brojek	150 @
Technologia informacyjna w bibliotece szkolnej. Program MOL.	I-97	16	po dokonaniu naboru	J. Brojek	100
Technologia informacyjna i komunikacyjna w pracy multimedialnego centrum informacyjnego.	I-98	16	po dokonaniu naboru	J. Brojek	100
Kurs OCM – Opiekun szkolnego centrum multimedialnego i informacyjnego.	I-99	40	po dokonaniu naboru	J. Brojek	250 @
Wykorzystanie w pracy nowoczesnych środków dydaktycznych. Prezentacja multimedialna materiałów dydaktycznych.	I-100	24	po dokonaniu naboru	J. Brojek	150
Nowoczesne technologie mobilne w edukacji szkolnej.	I-101	8	po dokonaniu naboru	J. Brojek	60

Prosty sposób na tworzenie animacji w formacie Flash - Alligator Flash Designer.	I-102	16	po dokonaniu naboru	J. Brojek	100
Podstawy przetwarzania obrazu i dźwięku. Fotografia cyfrowa i film.	I-103	24	po dokonaniu naboru	J. Brojek	150 @
Wykorzystanie tablicy interaktywnej w nauczaniu.	I-104	4	po dokonaniu naboru	J. Brojek L. Kalinowski	N
Przykłady wykorzystania komputera na lekcjach fizyki.	I-105	5	po dokonaniu naboru	L. Kalinowski	N
Sposoby realizacji zajęć komputerowych w edukacji wczesnoszkolnej.	I-106	5	po dokonaniu naboru	J. Brojek L. Kalinowski	N
Kurs M - Technologie informacyjne i edukacja multimedialna w praktyce szkolnej. (trzy moduły)	I-107	24 24 24	po dokonaniu naboru	L. Kalinowski	N
Kurs K - Wdrażanie technologii informacyjnej i jej wykorzystanie w usprawnianiu zarządzania oraz w kreowaniu wizerunku szkoły	I-108	40	po dokonaniu naboru	L. Kalinowski	3x200
KURS I Zaawansowane metody tworzenia stron WWW z elementami wykorzystania projektowania w architekturze klient-server.	I-109	40	po dokonaniu naboru	L. Kalinowski	200
Obsługa komputera dla zaawansowanych w stopniu średnim.	I-110	30	po dokonaniu naboru	L. Kalinowski	100
Wykorzystanie pakietu CorelDraw do tworzenia grafiki wektorowej w pracy nauczyciela.	I-111	30	po dokonaniu naboru	L. Kalinowski	100
Wykorzystanie programu CorelPhoto-Paint w obróbce zdjęć cyfrowych.	I-112	30	po dokonaniu naboru	L. Kalinowski	100
Podstawy tworzenia stron www.	I-113	30	po dokonaniu naboru	L. Kalinowski	100
Tworzenie stron WWW – dla zaawansowanych w stopniu średnim.	I-114	30	po dokonaniu naboru	L. Kalinowski	100

Tworzenie stron WWW za pomocą systemu zarządzania treścią Joomla.	I-115	30	po dokonaniu naboru	L. Kalinowski	100
Tworzenie animacji w programie Flash.	I-116	30	po dokonaniu naboru	L. Kalinowski	100
Kultura i literatura anglojęzyczna na lekcjach języka angielskiego.	I-117	4	po dokonaniu naboru	E. Szymborska	N
Projekt jako jedna z metod aktywizujących na lekcjach języka angielskiego.	I-118	4	po dokonaniu naboru	E. Szymborska	N
Język angielski dla nauczycieli (początkujący).	I-119	20	po dokonaniu naboru	E. Szymborska	150
Nauczanie języka angielskiego dzieci najmłodszych.	I-120	6	po dokonaniu naboru	E. Szymborska	N
Zajęcia wychowania fizycznego do wyboru – rugby. Wskazówki metodyczne do pracy, ćwiczenia praktyczne.	I-121	4	14.03	J. Rogowski	N
Ogólnopolska Konferencja Nauczycieli Wychowania Fizycznego – „Edukacja zdrowotna w szkole szansą na poprawę efektywności wychowania fizycznego”.	I-122	12	maj/czerwiec	J. Rogowski A. Niemier A. Suhak	100
Gry i zabawy ruchowe w pracy nauczyciela świetlicy.	I-123	4	29.02; godz.14:30	J. Rogowski A. Niemier	N
Zespoły samokształceniowe – wymiana doświadczeń i dobrych praktyk nauczycieli wychowania fizycznego.	I-124	4	- 14.03; godz.16, SP 2 Ostróda; - 16.05; godz.16, Gimnazjum Olsztynek; - 17.10; godz.16, Zespół Szkół nr 1 w Nidzicy; - 28.11; godz.16, Gimnazjum 13 Olsztyn	J. Rogowski	N

Sposoby poprawiania błędów językowych na lekcjach języka niemieckiego.	I-125	4	po dokonaniu naboru	J. Piskorska	50
Stosowanie ilustracji na lekcjach języka niemieckiego.	I-126	4	po dokonaniu naboru	J. Piskorska	50
Jak pracować w grupach o zróżnicowanym poziomie zaawansowania językowego? Praca w klasach łączonych.	I-127	4	po dokonaniu naboru	J. Piskorska	50
Projekt edukacyjny w gimnazjum.	I-128	4	11.01; godz.15	J. Piskorska	N
Zmiany w egzaminie gimnazjalnym z języków obcych.	I-129	4	15.02; godz.15	J. Piskorska	N
Pomiar dydaktyczny w ocenianiu osiągnięć uczniów.	I-130	6	29.02; godz.15	J. Piskorska	N