

Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie

Oferta edukacyjna styczeń-sierpień 2012

DOSKONALENIE RAD PEDAGOGICZNYCH I ZESPOŁÓW NAUCZYCIELI

Państwo Dyrektorki Szkół i Placówek,
Liderzy Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli

*zapropozowana tematyka szkoleniowych rad pedagogicznych na 2012 rok
uwzględnia główne obszary pracy szkoły i placówki
oraz kierunki polityki oświatowej państwa.*

*Realizujemy również szkolenia na zamówienie szkół i placówek z innych tematów niż
zapropozowano poniżej. W takim przypadku prosimy o kontakt z Wicedyrektorem Ośrodka,
tel. 89 522 85 01 lub z konsultantem, który ma takie szkolenie przeprowadzić.*

*Proponujemy współpracę w diagnozowaniu problemów w szkołach, placówkach
oświatowych, pomoc w opracowaniu działań podnoszących jakość oraz naprawczych,
a także przy monitorowaniu ich realizacji.*

*Konsultanci W-M ODN w Olsztynie udzielą placówce kompleksowej, profesjonalnej pomocy
w rozwiązywaniu zdiagnozowanych problemów.*

*Zasady tej formy współpracy prosimy uzgadniać z Dyrektorem W-M ODN w Olsztynie
tel. 89 522 85 02.*

RP	Temat / problem/ zagadnienie	Czas realizacji (maksymalna liczba godzin dydaktycznych)	Organizator/ prowadzący
VI-1.	Bezpieczeństwo dzieci w Internecie.	2	Janusz Brojek
VI-2.	Wykorzystanie tablicy interaktywnej w nauczaniu.	4	Janusz Brojek
VI-3.	Możliwości wykorzystania technologii informacyjnej dla poprawy skuteczności kształcenia w szkołach i placówkach.	2	Janusz Brojek
VI-4.	Model pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole i placówce. (Organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach	3-RP 6-warszt.	Maria Jasińska- Zamarja
VI-5.	Planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole i placówce przez ZESPÓŁ.	3-RP 6-warszt.	Maria Jasińska- Zamarja
VI-6.	Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do planowania zmian jakościowych w szkole.	5	Elżbieta Jermacz
VI-7.	Nowa formuła egzaminu gimnazjalnego w 2012 r.	5	Elżbieta Jermacz Henryk Sienkiewicz
VI-8.	Konstruowanie i skuteczna realizacja programów działań doskonalących - składniki sukcesu edukacyjnego.	5	Elżbieta Jermacz
VI-9.	Projektowanie EWD w szkole podstawowej.	5	Elżbieta Jermacz
VI-10.	Wykorzystanie EWD do analiz wewnątrzszkolnych w gimnazjum.	5	Elżbieta Jermacz Henryk Sienkiewicz
VI-11.	Jak pracować z uczniami o zróżnicowanym potencjale poznawczym?	5	Elżbieta Jermacz
VI-12.	Najczęściej spotykane problemy w tworzeniu dokumentów w programach Word, Excel, PowerPoint.	5	Leszek Kalinowski

VI-13.	Sposoby realizacji zajęć komputerowych w edukacji wczesnoszkolnej.	5	Leszek Kalinowski
VI-14.	Nauka przez zabawę - przykłady wykorzystania programu Scratch na zajęciach komputerowych w edukacji wczesnoszkolnej.	5	Leszek Kalinowski
VI-15.	Bezpieczeństwo w szkole.	3	Anna Mościcka
VI-16.	Kontrola i ocena pracy nauczyciela.	3	Anna Mościcka
VI-17.	Nauczycielskie obowiązki pracownicze wynikające z aktualnych aktów prawnych.	3	Anna Mościcka
VI-18.	Kompetencje Rady Pedagogicznej w szkole/placówce.	3	Anna Mościcka
VI-19.	Aktualności w prawie oświatowym.	3	Anna Mościcka
VI-20.	Dokumentowanie pracy szkoły/placówki. Prawo wewnątrzszkolne.	3	Anna Mościcka
VI-21.	Znajomość Ustawy o ochronie danych osobowych -warunkiem koniecznym dla każdego, kto pracuje w oświacie.	3	Anna Mościcka
VI-22.	Sztuka porozumiewania się, czyli jak współpracować z rodzicami.	4	Agata Niemier
VI-23.	Wypalenie zawodowe, czyli trudne emocje w pracy, jak sobie z nimi radzić.	4	Agata Niemier
VI-24.	Jak organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole?	4	Agata Niemier
VI-25.	Motywująca funkcja oceny szkolnej.	6	Ewa Nosowicz
VI-26.	Organizacja ewaluacji wewnętrznej w szkole i placówce.	6	Ewa Nosowicz
VI-27.	Projekt edukacyjny w gimnazjum – jak organizować pracę uczniów i dokonywać zmian w prawie szkolnym?	6	Ewa Nosowicz
VI-28.	Współpraca szkoły z rodzicami – budowanie dobrych relacji.	4	Ewa Nosowicz
VI-29.	Nowe rozporządzenie o ramowych planach nauczania (obowiązujące od września 2012 r.) – jak organizować pracę szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej?	6	Ewa Nosowicz
VI-30.	Organizacja pracy szkoły zgodnie ze zmianami w prawie oświatowym.	4	Ewa Nosowicz
VI-31.	Kompetencje kluczowe w nowej podstawie programowej na wszystkich etapach kształcenia.	4	Ewa Nosowicz Henryk Sienkiewicz
VI-32.	Prawa człowieka – prawa dziecka w programie wychowawczym szkoły. Scenariusze lekcji wychowawczych we wszystkich typach szkół.	6	Ewa Nosowicz
VI-33.	Budowanie koncepcji pracy szkoły we współpracy nauczycieli z rodzicami.	15 (5 g. praca z radą pedagogiczną, 5 g. praca z rodzicami, 5 g. RP + rodzice.	Ewa Nosowicz
VI-34.	Pozyskiwanie środków unijnych dla szkoły.	3	Ewa Nosowicz
VI-35.	Realizacja uczniowskich praktyk zawodowych za granicą poprzez udział szkoły zawodowej w programie Leonardo da Vinci.	4	Ewa Nosowicz
VI-36.	Program Comenius w szkole – wymiany uczniów i nauczycieli, kształcenie kompetencji kluczowych.	4	Ewa Nosowicz Henryk Sienkiewicz
VI-37.	Doskonalenie metod i form współpracy nauczycieli - tworzenie efektywnego zespołu.	8	Ewa Nosowicz
VI-38.	Etyka zawodowa nauczyciela.	3	Bożena Osik
VI-39.	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole ponadgimnazjalnej.	od 3 do 5	Bożena Osik
VI-40.	Zasady konstruowania programów nauczania.	6	Józef Paszuk
VI-41.	Jak nauczyciel powinien planować swoją pracę dydaktyczną?	6	Józef Paszuk
VI-42.	Metody i narzędzia prowadzenia ewaluacji wewnętrznej – możliwości wykorzystania przez rady pedagogiczne i zespoły nauczycieli.	6	Józef Paszuk
VI-43.	Rozpoznanie potencjału edukacyjnego uczniów.	6	Józef Paszuk
VI-44.	Ocenianie szkolne - jakich błędów unikać?	6	Józef Paszuk

VI-45.	Zasady wdrożenia podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego z dnia 23.12.2008 r. - rola dyrektora i rady pedagogicznej.	6	Józef Paszuk
VI-46.	Monitorowanie realizacji podstawy programowej – organizacja w szkole.	6	Józef Paszuk
VI-47.	Postępowanie nauczycieli w trudnych sytuacjach wychowawczych.	6	Józef Paszuk
VI-48.	Obowiązki pracownicze nauczycieli: etyka pracy nauczyciela.	6	Józef Paszuk
VI-49.	Wykorzystanie dramy w edukacji przedszkolnej - inspiracja do wielostronnej działalności dziecka.	3-4	Teresa Pupel
VI-50.	Zabawowe formy realizacji treści matematycznych.		Teresa Pupel
VI-51.	Zalety pracy metodą projektu w przedszkolu.	3-4	Teresa Pupel
VI-52.	Indywidualizacja w procesie wychowawczo-dydaktycznym przedszkola a programy wspomagające.	3	Teresa Pupel
VI-53.	Znaczenie dobrej komunikacji we współpracy przedszkola i rodziny.	3-4	Teresa Pupel
VI-54.	Edukacja zdrowotna w szkole.	4	Józef Rogowski
VI-55.	Praca z uczniem zdolnym - metody pracy.	4-6	Agnieszka Spikert
VI-56.	Jak mądrze wybierać program nauczania? -Konstruowanie a modyfikowanie programów nauczania.	3	Agnieszka Spikert
VI-57.	Metody aktywizujące w szkole podstawowej - realizacja wymagań egzaminacyjnych oraz kształcenie umiejętności kluczowych.	4	Agnieszka Spikert
VI-58.	Rodzice w szkole, czyli jak skutecznie pracować z rodzicami.	4	Agnieszka Spikert
VI-59.	Kształcenie umiejętności kluczowych w szkole podstawowej.	3	Agnieszka Spikert
VI-60.	Umiejętności trzecioklasistów w świetle badań CKE a efektywne metody pracy.	4	Agnieszka Spikert
VI-61.	Działania podnoszące skuteczność nauczania.	4	Wojciech Tański
VI-62.	Model wewnątrzszkolnego oceniania jako czynnik podnoszący skuteczność nauczania.	4	Wojciech Tański
VI-63.	Pierwsza pomoc według najnowszych standardów.	4	Ewa Wierczuk
VI-64.	Ewaluacja wewnętrzna pracy szkoły zawodowej.	5	Ewa Wierczuk

Mając na uwadze specyfikę Państwa Szkół i Placówek oraz zróżnicowane potrzeby, podkreślamy, iż forma szkolenia, termin, miejsce i koszt jest do uzgodnienia z Zamawiającym.
Punktem wyjścia do negocjacji jest stawka 120 zł. za godzinę szkolenia.