

## DOSKONALENIE RAD PEDAGOGICZNYCH I ZESPOŁÓW NAUCZYCIELI

Państwo Dyrektorzy Szkół i Placówek,  
Liderzy Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli

*zapropozowana tematyka szkoleniowych rad pedagogicznych na 2011 rok  
uwzględnia główne obszary pracy szkoły i placówki  
oraz kierunki polityki oświatowej państwa.*

*Realizujemy również szkolenia na zamówienie szkół i placówek z innych tematów niż  
zapropozowano poniżej. W takim przypadku prosimy o kontakt z Kierownikiem Filii w Ełku,  
tel. 87 621 78 13 lub z konsultantem, który ma takie szkolenie przeprowadzić.*

*Proponujemy współpracę w diagnozowaniu problemów w szkołach, placówkach  
oświatowych, pomoc w opracowaniu działań podnoszących jakość oraz naprawczych,  
a także przy monitorowaniu ich realizacji.*

*Konsultanci W-M ODN w Olsztynie - Filia w Ełku udzielią placówce kompleksowej,  
profesjonalnej pomocy w rozwiązywaniu zdiagnozowanych problemów.  
Zasady tej formy współpracy prosimy uzgadniać z Dyrektorem W-M ODN w Olsztynie  
tel. 89 522 85 02.*

| RP  | Temat / problem/ zagadnienie  | Czas realizacji<br>(maksymalna<br>liczba godzin<br>dydaktycznych) | Organizator /<br>prowadzący               |
|---|---|---|---|
| <b>Ewaluacja</b>                          |   |   |   |
| 1.  | Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych i diagnozy wewnątrzszkolnej do planowania działań doskonalących i/ lub naprawczych oraz podniesienia efektywności nauczania. | 6   | A. Wysocka,<br>G. Biernot-Lendo           |
| 2.  | Skuteczność nauczania warunkiem efektywnego uczenia ię.   | 6   | M. Burba                                  |
| 3.  | Organizacja ewaluacji wewnętrznej w szkole.   | 6   | M. Burba                                  |
| <b>Efektywności pracy szkoły/placówki</b> |   |   |   |
| 4.  | Skuteczne planowanie pracy w gimnazjum w oparciu o nową podstawę programową i nową formułę egzaminu.  | 6   | A. Wysocka,<br>G. Biernot-Lendo           |
| 5.  | Praca metodą zespołowego projektu edukacyjnego.   | 6   | A. Wysocka,<br>Z. Bogdan,<br>J. Rutkowski |
| 6.  | Praktyczna strona współpracy z rodzicami.   | 4   | Z. Hołubowicz                             |
| 7.  | Praca nad wyborem Patrona szkoły. Przygotowanie uroczystości.   | 4   | Z. Hołubowicz                             |
| 8.  | Żeby lekcja nie była nudna – metody aktywizujące w procesie edukacyjnym.  | 6   | G. Biernot-Lendo<br>/A. Wysocka           |

|  |  |   |                                 |
|--|--|---|---------------------------------|
| 9.   | Rozwijanie zdolności i twórczego myślenia u uczniów-<br>model pracy.   | 6 | M. Burba                        |
| <b>Edukacyjna Wartość Dodana</b>                   |  |   |                                 |
| 10.  | Znaczenie edukacyjnej wartości dodanej (EWD)<br>w planowaniu i doskonaleniu pracy szkoły.  | 6 | G. Biernot-Lendo<br>/A. Wysocka |
| <b>Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych</b> |  |   |                                 |
| 11.  | „Golden Five” - model nauczania i wychowania<br>wspomagający osiągnięcia szkolne i rozwój uczniów<br>w gimnazjum, zwłaszcza zagrożonych wykluczeniem.        | 6 | M. Burba                        |
| 12.  | Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej<br>w szkole w świetle nowych regulacji prawnych –<br>dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości uczniów. | 6 | M. Burba                        |
| 13.  | Model pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami<br>edukacyjnymi w placówce ogólnodostępnej – diagnoza,<br>planowanie , wspieranie.                           | 6 | M. Burba                        |
| 14.  | Profilaktyka niepowodzeń szkolnych w okresie<br>przedszkolnym – ocena gotowości szkolnej i ryzyka<br>dysleksji.  | 6 | M. Burba                        |
| <b>Zadania nauczycieli</b>                         |  |   |                                 |
| 15.  | Jak poruszyć wolę i serce ucznia aby mu się chciało<br>chcieć.   | 4 | Z. Hołubowicz                   |
| 16.  | Klimat efektywnego współdziałania nauczycieli<br>i rodziców.   | 4 | Z. Hołubowicz                   |
| 17.  | Zespoły zadaniowe i ich rola w podnoszeniu pracy szkoły.   | 6 | Z. Hołubowicz<br>M. Burba       |
| 18.  | Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami uczniów –<br>metoda konstruktywnej konfrontacji.  | 6 | M. Burba                        |
| 19.  | „Wychowywać ucząc”- doskonalenie umiejętności<br>wychowawczych nauczycieli.  | 6 | M. Burba                        |
| 20.  | Efektywna komunikacja w szkole, czyli jak budować<br>dobre relacje: nauczyciel, uczeń, rodzic.   | 6 | M. Burba                        |
| <b>Problematyka różna</b>                          |  |   |                                 |
| 21.  | Konstruowanie programów własnych zajęć szkolnych.  | 6 | Z. Bogdan                       |

Mając na uwadze specyfikę Państwa Szkół i Placówek  
oraz zróżnicowane potrzeby, podkreślamy, iż forma szkolenia, termin, miejsce  
i koszt jest do uzgodnienia z Zamawiającym.