

Formy doskonalenia 2008

Priorytety Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty:

1. Poprawa skuteczności kształcenia w szkołach i placówkach
2. Doskonalenia zawodowe nauczycieli jako wspomaganie procesu kształcenia i wychowania w szkole.
3. Szkoła środowiskiem wychowawczym wspierającym rozwój ucznia.

Część A

Zadania obowiązkowe W-M ODN w Olsztynie

1. Doskonalenie i wsparcie doradców metodycznych – formy niepłatne

Uwaga – zapis W-M ODN jako miejsce realizacji formy dotyczy siedziby w Olsztynie

Lp.	Forma	Temat / Działanie	Miejsce realizacji	Liczba godzin	Adresat	Osoba odpowiedzialna
Organizacja i zarządzanie (prawo oświatowe) / Jakość pracy szkoły						
1	W	Doskonalenie warsztatu pracy doradcy metodycznego przedmiotów zawodowych.	W-M ODN	3 x 4	Doradcy metodyczni	O. Bielan E. Wierczuk
2	W	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	W-M ODN	5	Doradcy metodyczni	M. Jasińska-Zamarja
3	W	Metody i formy pracy z uczniem z upośledzeniem umysłowym w szkole ogólnodostępnej.	W-M ODN	5	Doradcy metodyczni	M. Jasińska-Zamarja
4	K	Rozwój systemu egzaminacyjnego w kontekście dotychczasowych doświadczeń i zmian społecznych, edukacyjnych i technologicznych.	W-M ODN	6	Doradcy metodyczni, konsultanci	E. Jermacz H. Sienkiewicz
5	K	Mit o wspierającej, środowiskowej roli współczesnej szkoły.	W-M ODN	6	Doradcy metodyczni, konsultanci	H. Sienkiewicz
Nauczanie / Dydaktyka						
6	S	Interpretacja wyników egzaminu maturalnego z biologii.	Po uzgodnieniu	3	Doradcy metodyczni	W. Zarucka

Tematyka realizowana przez konsultantów W-M ODN w Olsztynie Filia w Elk - dotycząca j.w.

Organizacja i zarządzanie (prawo oświatowe) / jakość pracy szkoły						
7	S	Nowości w prawie oświatowym.	Po uzgodnieniu W-M ODN Filia Elk	6	Doradcy, konsultanci	Z. Bogdan
8	W	W trosce o lepszą skuteczność na lekcji religii.	13 II 2008 W-M ODN Filia Elk; godz. 11 ⁰⁰	6	Doradcy, wizytatorzy ds. religii	Z. Hołubowicz

2. Doskonalenie zawodowe dyrektorów szkół i placówek oraz pracowników organów nadzorujących i prowadzących szkoły i placówki w zakresie zarządzania oświatą – formy niepłatne

Uwaga – zapis W-M ODN jako miejsce realizacji formy dotyczy siedziby w Olsztynie

Lp	Forma	Temat / Działanie	Miejsce realizacji	Liczba godzin	Adresat	Osoba odpowiedzialna
Organizacja i zarządzanie (prawo oświatowe) / Jakość pracy szkoły						
9	S	Młodzież na rynku pracy. Ranking zawodów deficytowych.	W-M ODN	4	Dyrektorzy	O. Bielan E. Wierczuk
10	S	Czy doradca zawodowy ucznia jest potrzebny w szkole?	W-M ODN	4	Dyrektorzy gimnazjów	O. Bielan E. Wierczuk
11	S	Ranga doradcy zawodowego w szkole.	W-M ODN	4	Dyrektorzy szkół ponadgimn.	O. Bielan E. Wierczuk
12	K	Wykorzystanie wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie do poprawy jakości pracy szkoły zawodowej.	W-M ODN	4	Dyrektorzy szkół zawodowych	O. Bielan E. Wierczuk

13	W	Zastosowanie metody edukacyjnej wartości dodanej do analiz wewnątrzszkolnych.	W-M ODN	5	Dyrektorzy i n-le informatycy w gimnazjach	E. Jermacz
14	W	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	W-M ODN	5	Wizytatorzy, dyrektorzy	M. Jasińska-Zamarja
15	W	Metody i formy pracy z uczniem z upośledzeniem umysłowym w szkole ogólnodostępnej.	W-M ODN	5	Dyrektorzy	M. Jasińska-Zamarja
16	W	Mój uczeń ma opinię z PPP. Diagnoza, terapia, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dostosowanie wymagań edukacyjnych.	W-M ODN	5	Pracownicy j.s.t., wizytatorzy, dyrektorzy	M. Jasińska-Zamarja
17	W	Wystąpienia publiczne.	W-M ODN	8	Dyrektorzy, wizytatorzy	B. Królikowska-Wunderlich
18	K	Zarządzanie bezpieczeństwem w szkole / placówce oświatowej.	W-M ODN	4	Dyrektorzy	A. Mościcka
19	K	Wpływ zmian w prawie oświatowym na organizację pracy wizytatora religii.	Kuria Metropolitalna Archidiecezji Warmińskiej w Olsztynie (II 2008; IX 2008)	2	Wizytatorzy religii	B. Osik
20	F	Forum dyrektora przedszkola - konferencja wyjazdowa.	Przedszkole ekologiczne i filozoficzne w Toruniu; kwiecień 2008 r.	8	Dyrektorzy przedszkoli	T. Pupel
21	F	Forum dyrektora przedszkola - nadzór pedagogiczny dyrektora.	W-M ODN 2.10.08 godz.9 ³⁰	4	Dyrektorzy przedszkoli	T. Pupel
22	KZ	Jak oceniać skuteczność oddziaływań pedagogicznych szkoły?	W-M ODN	6	Wizytatorzy, dyrektorzy	J. Paszuk
23	KZ	Kierowanie szkołą / placówką oświatową – wsparcie dla młodych stażem dyrektorów szkół i placówek.	W-M ODN trzecia środa miesiąca godz. 15.00 – 18.00	10 x 4	Początkujący dyrektorzy szkół i placówek	J. Paszuk
24	W	Gospodarowanie środkami na zajęcia pozalekcyjne. Efektywność wykorzystania środków.	W-M ODN	4	Przedstawiciele j.s.t. i dyrektorzy szkół	W. Żakowski
25	K	Ocena pracy dyrektora placówki – rola j.s.t., procedury, współpraca z organem nadzoru pedagogicznego	W-M ODN	4	Przedstawiciele j.s.t.	W. Żakowski
26	S	Obowiązki j.s.t. a związki zawodowe zrzeszające nauczycieli – współpraca czy konflikt	W-M ODN	4	Przedstawiciele j.s.t.	W. Żakowski
Nauczanie / Dydaktyka						
27	W	Zasady konstruowania wewnątrzszkolnego oceniania.	W-M ODN	5	Dyrektorzy	W. Tański
Wychowanie / Profilaktyka						
28	W	Budowanie katalogu wartości w szkole.	W-M ODN	5	Dyrektorzy	B. Osik

Tematyka realizowana przez konsultantów W-M ODN w Olsztynie Filia w Elk - dotycząca j.w.

Organizacja i zarządzanie (prawo oświatowe) / Jakość pracy szkoły						
29	S	Ocena efektywności WDN w placówce oświatowej.	W uzgodnieniu z Delegaturą KO w Elk	3	Dyrektorzy	Z. Bogdan
30	S	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.	W uzgodnieniu z Delegaturą KO w Elk	3	Wizytatorzy, dyrektorzy	M. Burba
31	S	Nadzór dyrektora szkoły nad awansem zawodowym nauczyciela.	W uzgodnieniu z Delegaturą KO w Elk	3	Dyrektorzy	Z. Hołubowicz S. Musiał
32	W	Warsztat pracy wizytatora religii.	CPA Elk VI 2008	6	Wizytatorzy ds. religii	Z. Hołubowicz
33	S	Szkolny system badania osiągnięć.	W uzgodnieniu z Delegaturą KO w Elk	3	Dyrektorzy szkół	A. Wysocka
Nauczanie / Dydaktyka						
34	S	Jak zaplanować i efektywnie wykorzystać potencjał możliwości nauczycieli?	W-M ODN Filia Elk; III 2008	4	Dyrektorzy, wizytatorzy, pracownicy j.s.t.	Z. Hołubowicz S. Musiał
Wychowanie / Profilaktyka						

35	K	O bezpieczeństwie inaczej.	W wybranych j.s.t.; X 2008	5	Dyrektorzy, wizytatorzy, pracownicy j.s.t.	Z. Hołubowicz
----	---	----------------------------	----------------------------	---	--	---------------

3. Współpraca i wymiana doświadczeń (konferencje, warsztaty, seminaria dla nauczycieli poszczególnych specjalności oraz nauczycieli poszczególnych typów szkół i placówek) – formy niepłatne

Uwaga I: Konferencje metodyczne - na przełomie sierpnia i września 2008 roku - **odbywać się będą wg osobnego harmonogramu, który ukaże się na stronie www Ośrodka w pierwszej połowie czerwca 2008 r. – ZAPRASZAMY !**

Uwaga II: Konsultacje indywidualne dla doradców metodycznych, dyrektorów szkół / placówek, wizytatorów, nauczycieli oraz osób zainteresowanych **odbywać się będą w pierwszą, trzecią i czwartą środę, w godzinach 14.00 - 17.00, oraz w piątki w godzinach 9.00 – 12.00, w siedzibie Ośrodka w Olsztynie oraz w Filii w Elk (możliwe są także inne terminy – po telefonicznym ustaleniu z właściwym konsultantem) - ZAPRASZAMY !**

Uwaga III: zapis W-M ODN jako miejsce realizacji formy dotyczy siedziby Ośrodka w Olsztynie

Lp.	Forma	Temat / Działanie	Termin i miejsce realizacji	Liczba godzin	Adresat	Osoba odpowiedzialna
Organizacja i zarządzanie (prawo oświatowe) / Jakość pracy szkoły						
36	W	Ocena pracy nauczyciela i ocena dorobku zawodowego nauczycieli.	W-M ODN	2	Dyrektor/ wicedyrektor	A. Mościcka
37	W	Prawo oświatowe w szkole.	W-M ODN	2	Dyrektor/ wicedyrektor	A. Mościcka
38	W	Akty wewnętrzne w szkole i placówce.	W-M ODN	4	Dyrektor/ wicedyrektor	A. Mościcka
39	W	Hospitacja jako jedna z form nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły / placówki.	W-M ODN	4	Dyrektor/ wicedyrektor	A. Mościcka
Nauczanie / Dydaktyka						
EDUKACJA ELEMENTARNA						
40	K	Umiejętności polskich dziecięcych w świetle badań krajowych i międzynarodowych PIRLS; współpraca W-M ODN i CKE.	W-M ODN	6	N-le szk. podst. szczególnie kształcenia zintegrowanego dyrektorzy, wizytatorzy	E. Jermacz H. Sienkiewicz
JĘZYK POLSKI						
41	W	Budowanie narzędzi sprawdzających skuteczność nauczania.	W-M ODN	5	N-le języka polskiego	W. Tański
HISTORIA, WOS						
42	S	Mazury. Zapomniane Południe Prus Wschodnich (spotkanie z dr Andreaszem Kossertem – historykiem Prus Wschodnich)	W-M ODN	4	Nauczyciele	A. Suhak
			W-M ODN Filia Elk	4		J. Rutkowski
JĘZYKI OBCE						
43	K	Standardy wymagań egzaminacyjnych z języków obcych.	W-M ODN VIII 2008	4	N-le języków obcych	J. Piskorska
44	K	Współczesna cywilizacja francuska w nauczaniu języka francuskiego	Centrum Polsko-Francuskie w Olsztynie; marzec 2008	4	N-le języka francuskiego	E. Szymborska
45	W	Aktywizujące metody w nauczaniu języka ukraińskiego, geografii i historii Ukrainy.	Miejsce do uzgodnienia; listopad 2008	6	Nauczyciele	L. Tchórz
46	W	Narodoznawstwo na lekcjach języka ukraińskiego.	ZSzUJN w Bartoszycach; maj 2008	6	N-le języka ukraińskiego i n-le szkół ukraińskich	L. Tchórz
RELIGIA, ETYKA, FILOZOFIA						
47	KZ	Weryfikacja planów pracy n-la z religii.	W-M ODN	3	N-le religii	B. Osik
48	KZ	Konstruowanie zadań sprawdzających z religii.	W-M ODN	3	N-le religii	B. Osik
49	K	Formacja nauczyciela religii.	wg. ustaleń z WNK	2	N-le religii	B. Osik
KSZTAŁCENIE SPECJALNE I INTEGRACYJNE						

50	K	Mój uczeń ma specjalne potrzeby edukacyjne.	W-M ODN wrzesień 2008 r.	3	Nauczyciele	M. Jasińska-Zamarja
PRZEDMIOTY MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE, EDUKACJA EKOLOGICZNA						
51	S	Środowiskowe Seminarium Dydaktyki Fizyki i Astronomii.	Indywidualna informacja o miejscu i terminie	16	Nauczyciele	L. Jaśkowiec
52	KZ	Matura 2010 - obowiązkowa z matematyki; co z tego wynika dla nauczyciela?	W-M ODN	6	N-le matematyki szk. ponadgimn	J. Paszuk
53	KZ	Ocenianie kryterialne w nauczaniu matematyki w szkole ponadgimn.	W-M ODN	6	N-le matematyki szk. ponadgimn	J. Paszuk
54	K	Kształcenie matematyczne na wszystkich poziomach edukacyjnych w świetle obowiązkowego egzaminu maturalnego.	W-M ODN 6 lutego 2008 godz. 11.30	6	N-le matematyki	J. Paszuk H. Sienkiewicz
55	KZ	Metoda projektu w nauczaniu matematyki.	W-M ODN	4	N-le matematyki gimnazjum	H. Sienkiewicz
56	KZ	Problemy, problemy, problemy czyli o nauczaniu problemowym w gimnazjum.	W-M ODN	4	N-le matematyki gimnazjum	H. Sienkiewicz
57	KZ	Twórcze myślenie na lekcjach matematyki w szkole podstawowej.	W-M ODN	4	N-le matematyki szkół podst.	H. Sienkiewicz
58	K	Konferencja podsumowująca Program ekoespółów na Warmii i Mazurach.	Warmińsko-Mazurski Urząd Wojewódzki. - czerwiec 2008 r.	5	N-le uczestniczący w konkursach Programu ekoespółów	A. Szarzyńska
59	KZ	Dobór treści nauczania z biologii na poziomie podstawowym z biologii.	W-M ODN druga środa miesiąca godz. 15.00.	3	N-le biologii	W. Zarucka
60	W	Metody i techniki ukierunkowane na osiągnięcie standardów egzaminacyjnych z biologii.	Po uzgodnieniu	6	N-le biologii	W. Zarucka
61	KZ	Ocenianie bieżące umiejętności ucznia z biologii.	W-M ODN ostatnia środa miesiąca godz. 15.00	3	N-le biologii gimn. i szkół ponadgimn.	W. Zarucka
62	K	Konstruowanie zadań sprawdzających z biologii z elementami pomiaru dydaktycznego.	Po uzgodnieniu	16	N-le biologii gimn. i szkół ponadgimn.	W. Zarucka
KSZTAŁCENIE ZAWODOWE						
63	W	Jak kształtować umiejętności sprawdzane podczas egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe?	Internat SOS-W Olsztyn 11.01.2008 r.; godz. 15 ⁰⁰	4	N-le szkół zawodowych	I. Okseniuk U. Raś
64	KZ	Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe – przygotowanie szkoły, n-li, uczniów.	W-M ODN Pierwsza środa miesiąca; godz. 14 ⁰⁰	2	N-le szkół zawodowych	U. Raś
WCHOWANIE FIZYCZNE						
65	F	Uczniowskie Kluby Sportowe – zasady tworzenia i funkcjonowania UKS oraz pozyskiwanie środków na ich działalność	W-M ODN	4	N-le wf	W. Żakowski
FORMY DOSKONALENIA O TEMATYCE OGÓLNEJ						
66	K	Wychowanie komunikacyjne- niezbędny element współczesnego modelu edukacji. Warmińsko-Mazurski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.	Po uzgodnieniu	4	N-le wychowania komunikacyjnego	J. Brojek
67	KD	Wychowanie komunikacyjne - wybrane problemy bezpieczeństwa ruchu drogowego. Karta rowerowa i motorowerowa.	Po dokonaniu naboru	24	Nauczyciele	J. Brojek
68	F	Rola biblioteki szkolnej w rozwijaniu kompetencji ucznia i nauczyciela.	W-M Bibl. Ped Olsztyn 30.01.08; 05.03.08; 14.05.08; godz. 12 ⁰⁰ .	3 x 5	N-le bibliotekarze	B. Jabłońska
69	K	O czym nauczyciel wiedzieć powinien?	W-M ODN	3	N-le rozpoczynający pracę	B. Osik
Wychowanie / Profilaktyka						
70	K	Współpraca szkół ukraińskich ze szkołami z dodatkową nauką	ZS z UJN w Górowie Ił.; 29 marzec 2008 godz.10.00	6	N-le szkół mniejszości	L. Tchórz

		języka ukraińskiego.			ukraińskiej	
71	K	Wymiana międzynarodowa młodzieży z Ukrainą.	ZS z UJN w Bartoszykach październik 2007 godz. 10.00	6	N-le szkół mniejszości narodowych	L. Tchórz

Tematyka realizowana przez konsultantów W-M ODN w Olsztynie Filia w Elk - dotycząca j.w.

EDUKACJA ELAMANTARNA						
72	S	Kształcenie czytania ze zrozumieniem w klasach I-III.	W-M ODN Filia Elk 12 III 08; godz.14 ⁰⁰	5	N-le klas I-III	S. Musiał
BIBLIOTEKI SZKOLNE						
73	F	Forum nauczyciela bibliotekarza. Wykorzystanie szkolnego centrum informacyjnego.	W-M ODN Filia Elk 27 II 08; godz.14 ⁰⁰	5	N-le bibliotekarze	S. Musiał
74	F	Forum nauczyciela bibliotekarza. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w bibliotece szkolnej.	W-M ODN Filia Elk 29 X 08; godz.14 ⁰⁰	5	N-le bibliotekarze	S. Musiał
JĘZYK POLSKI						
75	W	Metody aktywizujące w nauczaniu języka polskiego.	W-M ODN Filia Elk 20 II 08; 27 II 08; godz.14 ⁰⁰	2 x 4	N-le j. polskiego	A. Wysocka
76	W	Literacki atlas Polski.	W-M ODN Filia Elk w uzgodnieniu z CEO	4	N-le przedmiotów humanistycznych.	A. Wysocka
77	KZ	Polonista w szkole po lekcjach - rozwijanie zainteresowań humanistycznych.	W-M ODN Filia Elk 24 IX 08; godz.14 ⁰⁰	4	Nauczyciele j. polskiego	A. Wysocka
78	W	Kształcenie sprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.	W-M ODN Filia Elk 15 X 08; godz.14 ⁰⁰	4	N-le języka polskiego	A. Wysocka
79	W	Nowe lektury w podstawie programowej.	W-M ODN Filia Elk 19 XI 08; godz.14 ⁰⁰	4	N-le j. polskiego szk. podst. i gimnazjów	A. Wysocka
HISTORIA / WOS						
80	W	Metody aktywizujące w nauczaniu historii i wos.	W-M ODN Filia Elk 20 II 08; 27 II 08; godz.14 ⁰⁰	2 x 4	N-le przedmiotów humanistycznych	J. Rutkowski
81	W	„Mała ojczyzna”- praca nad treściami regionalnymi na lekcjach przedmiotów humanistycznych.	W-M ODN Filia Elk 12 III 08; godz.14 ⁰⁰	4	N-le przedmiotów humanistycznych	J. Rutkowski A. Wysocka
82	S	Samorząd uczniowski we współczesnej szkole.	W-M ODN Filia Elk 24 IX 08; godz.14 ⁰⁰	6	Opiekunowie samorządów uczniowskich	J. Rutkowski
83	W	Wykorzystanie muzealiów w pracy nauczyciela historii i wos.	W-M ODN Filia Elk 22 X 08; godz.14 ⁰⁰	4	N-le historii i wos	J. Rutkowski
84	W	Słowa wolności. Jak wykorzystać nagrania tekstów źródłowych na lekcjach wos?	w uzgodnieniu z CEO	4	N-le wos	J. Rutkowski
85	W	Internet na lekcjach wos.	w uzgodnieniu z CEO	4	N-le wos	J. Rutkowski
86	W	Przygotowanie uczniów do wypowiedzi pisemnych na maturze z wos.	w uzgodnieniu z CEO	4	N-le wos	J. Rutkowski
JĘZYKI OBCE						
87	W	Przygotowanie do egzaminów zewnętrznych z języków obcych: - egzamin maturalny - egzamin gimnazjalny.	W-M ODN Filia Elk 13 II 08; godz.14 ⁰⁰	5	N-le języków obcych gimnazjów i szk. ponadgimn.	A. Suwalska
88	KZ	Wykorzystanie Internetu i komputera na lekcjach języków obcych.	W-M ODN Filia Elk 5 III 08; godz.14 ⁰⁰	5	N-le szk. podst., gimnazjów i szk. ponadgimn.	A. Suwalska
89	KZ	Jak być kreatywnym nauczycielem? Wykorzystanie gier i zabaw w nauczaniu języka obcego.	W-M ODN Filia Elk 9 IV 08; godz.14 ⁰⁰	5	N-le szk. podst. i gimnazjów	A. Suwalska
			W-M ODN Filia Elk 23 IV 08; godz.14 ⁰⁰	5	N-le szk.ponadgimn.	
RELIGIA						
90	K	Język celebracji i znaków na lekcji religii.	Elk, Pisz, Giżycko, Olecko; I/II 08	4 x 5	N-le religii	Z. Hołubowicz
91	KD	Wybrane metody pracy katechetycznej z młodzieżą.	W-M ODN Filia Elk 13 II 08; godz.14 ⁰⁰	2 x 4	N-le religii gimnazjów. i szkół ponadgimn.	Z. Hołubowicz
92	KD	Inspiracje muzyczno ruchowe na lekcje religii i zajęcia pozalekcyjne.	W-M ODN Filia Elk 05 III 08; godz.14 ⁰⁰	2 x 6	N-le religii	Z. Hołubowicz
93	F	W drodze do dojrzałej wiary –	VI 08 WSD	8	N-le religii	Z. Hołubowicz

		formacja nauczyciela religii.	12-14 IX 08 Orzysz	8		
94	W	Wokół problemów katechizacji młodzieży.	EtK, Pisz, Giżycko, Olecko; X/XI 08	4 x 5	N-le religii	Z. Hołubowicz
95	W	Praca z uczniem zdolnym na lekcji religii. Przygotowanie do konkursów i olimpiad.	W-M ODN Filia EtK 24 IX 08; godz.14 ⁰⁰	6	N-le religii	Z. Hołubowicz
MATEMATYKA						
96	W	Jak skutecznie uczyć matematyki?	W-M ODN Filia EtK 22 X 08; godz.14 ⁰⁰	4	N-le matematyki	G. Biernot
97	W	Gry dydaktyczne i inne formy pracy na lekcjach matematyki.	W-M ODN Filia EtK 31 I 08	6	N-le matematyki	B. Plitt
98	W	Wykorzystanie maturalnych zadań egzaminacyjnych w pracy dydaktycznej nauczyciela.	W-M ODN Filia EtK 14 II 08; godz.14 ⁰⁰	6	N-le matematyki	B. Plitt
99	W	Podnoszenie efektywności kształcenia w kontekście wyników egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej.	W-M ODN Filia EtK 13 III 08; godz.14 ⁰⁰	6	N-le matematyki	B. Plitt
100	W	Aktywizowanie uczniów z problemami w uczeniu się matematyki.	W-M ODN Filia EtK 10 IV 08	6	N-le matematyki	B. Plitt
101	W	Diagnoza ucznia rozpoczynającego naukę w gimn. i szk. ponadgimn.	W-M ODN Filia EtK 05 VI 08; godz.14 ⁰⁰	6	N-le matematyki	B. Plitt
INFORMATYKA / TECHNOLOGIA INFORMACYJNA						
102	KD	Multimedialne środki przekazu.	W-M ODN Filia EtK po dokonaniu naboru	6	Nauczyciele	Z. Bogdan
KSZTAŁCENIE ZAWODOWE						
103	W	Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych potwierdzających kwalifikacje zawodowe w procesie kształcenia.	W-M ODN Filia EtK 30 I 08; godz.14 ⁰⁰	6	N-le przedm. zawodowych	I. Okseniuk
104	S	Europass - zasady funkcjonowania dokumentów prezentujących kwalifikacje i umiejętności zawodowe.	W-M ODN Filia EtK 20 II 08; godz.14 ⁰⁰	5	N-le przedm. zawodowych	I. Okseniuk
105	W	Savoir – vivre przy stole.	W-M ODN Filia EtK 19 III 08; godz.14 ⁰⁰	6	N-le przedm. zawodowych	I. Okseniuk
106	W	Podstawy oceniania kształtującego w edukacji zawodowej.	W-M ODN Filia EtK 23 IV 08; godz.14 ⁰⁰	6	N-le przedm. zawodowych	I. Okseniuk
107	W	Zastosowanie technik multimedialnych w nauczaniu przedmiotów zawodowych.	W-M ODN Filia EtK 28 V 08	6	N-le przedm. zawodowych	I. Okseniuk
108	F	Forum wymiany doświadczeń pedagogicznych w kształceniu zawodowym.	W-M ODN Filia EtK 29 X 08; godz.14 ⁰⁰	4	N-le przedm. zawodowych	I. Okseniuk
109	S	Doradztwo zawodowe pomostem pomiędzy światami pracy i edukacji.	W-M ODN Filia EtK 26 XI 08; godz.14 ⁰⁰	5	N-le przedm. zawodowych	I. Okseniuk
WYCHOWANIE FIZYCZNE						
110	W	Zastosowanie technologii informacyjnych na zajęciach wf.	W-M ODN Filia EtK 12 II 08; godz.14 ⁰⁰	6	N-le wf	Z. Bogdan
111	W	Agresja i przemoc- reagowanie na trudne sytuacje wychowawcze.	W-M ODN Filia EtK 08 IV 08; godz.14 ⁰⁰	6	N-le wf	Z. Bogdan
112	W	Planowanie pracy n-la w odniesieniu do standardów wymagań.	W-M ODN Filia EtK 13 V 08; godz.14 ⁰⁰	6	N-le wf	Z. Bogdan
113	W	Ocenianie a efektywność zajęć wychowania fizycznego.	W-M ODN Filia EtK 09 IX 08; godz.14 ⁰⁰	6	N-le wf	Z. Bogdan
114	S	Stosowanie prawa oświatowego w wychowaniu fizycznym.	W-M ODN Filia EtK 21 X 08; godz.14 ⁰⁰	6	N-le wf	Z. Bogdan
Wychowanie /Profilaktyka						
OPIEKA I WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE						
115	W	Odkrywamy prawo humanitarne.	W uzgodnieniu z PCK	6	N-le po, historii, wychowawcy gimn. i szk. ponadgimn	Z. Bogdan
116	F	V Forum Kształcenia Integracyjnego.	W uzgodnieniu z Delegaturą KO w EtKu i Urzędem Miasta	6	N-le placówek integracyjnych (przedszkoli, szk. podst. i gimnazjów)	M. Burba
117	K	Spotkania integracyjne.	Po uzgodnieniu	4	N-le placówek integracyjnych, pracownicy j.s.t	M. Burba

118	KZ	Sztuka skutecznego komunikowania się w pracy z uczniami.	W-M ODN Filia Ełk 05 III 08; godz.14 ⁰⁰	4	N-le świetlic szkolnych	M. Burba
119	F	Osobowość ucznia bez tajemnic – wpływ osobowości ucznia na jego funkcjonowanie w szkole.	W-M ODN Filia Ełk 19 III 08; godz.14 ⁰⁰	4	Pedagodzy szkolni	M. Burba
120	KZ	Metody pracy z dziećmi w świetlicy szkolnej.	W-M ODN Filia Ełk 08 X 08; godz.14 ⁰⁰	4	N-le świetlic szkolnych	M. Burba
121	F	Praca z uczniem i jego rodziną – podniesienie efektywności pracy pedagoga i psychologa szkolnego.	W-M ODN Filia Ełk 05 XI 08; godz.14 ⁰⁰	4	Pedagodzy, psychologzy szkolni	M. Burba
122	W	Jak poprawić skuteczność nauczania? – doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela.	W-M ODN Filia Ełk 19 XI 08; godz.14 ⁰⁰	6	Nauczyciele	M. Burba J. Rutkowski
123	W	Ciekawe propozycje na lekcje wychowania do życia w rodzinie.	W-M ODN Filia Ełk 30 I 08; godz.14 ⁰⁰	6	N-le wych. do życia w rodzinie w sz.podst.	Z. Hołubowicz
124	KD	Jak zaciekać aby promować zdrowy styl życia?	W-M ODN Filia Ełk 09 IV 08; godz.14 ⁰⁰	6	N-le wych. do życia w rodzinie w gimn.	Z. Hołubowicz
125	W	Jak rozmawiać z młodzieżą o miłości, życiu i trudnych wyborach?	W-M ODN Filia Ełk 23 IV 08; godz.14 ⁰⁰	6	N-le wych. do życia w rodzinie w szk. ponadgimn.	Z. Hołubowicz
126	F	Nauczyciel kreatorem zmian w szkole i środowisku lokalnym.	W-M ODN Filia Ełk 05 XI 08; godz.14 ⁰⁰	5	N-le dyplomowani	Z. Hołubowicz

4. Działania na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli – formy niepłatne

Uwaga – zapis W-M ODN jako miejsce realizacji formy dotyczy siedziby w Olsztynie

Lp	Forma	Temat / Działanie	Termin i miejsce realizacji	Liczba godzin	Adresat	Osoba odpowiedzialna
Organizacja i zarządzanie (prawo oświatowe) / Jakość pracy szkoły						
127	W	Praca doradcy zawodowego w gimnazjum.	W-M ODN	8	Doradcy i n-le zajmujący się problematyką orientacji zawodowej	O. Bielan E. Wierczuk
128	W	Praca doradcy zawodowego w szkole ponadgimnazjalnej.	W-M ODN	8	Doradca zawodowy	O. Bielan E. Wierczuk
129	KZ	Konstruowanie projektu planu rozwoju zawodowego nauczyciela.	W-M ODN	3	Nauczyciele	B. Osik; J. Piskorska
130	KZ	Konstruowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela.	W-M ODN	3	Nauczyciele	B. Osik J. Piskorska
131	KZ	Sposoby dokumentowania wymagań kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych	W-M ODN	3	Nauczyciele	B. Osik J. Piskorska
132	KD	Kurs języka niemieckiego.	W-M ODN	40	N-le konsultanci W-M ODN	B. Osik
133	KD	Kurs języka angielskiego dla początkujących.	W-M ODN	40	N-le konsultanci W-M ODN	E. Szymborska
134	W	Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela stażysty.	W-M ODN	3	N-le stażysty	A. Mościcka
135	W	Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.	W-M ODN	3	N-le kontraktowi	A. Mościcka
136	W	Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.	W-M ODN	3	N-le mianowani	A. Mościcka
137	KZ	Konstruowanie projektu planu rozwoju zawodowego.	Trzecia środa miesiąca godz. 15.00.	3	N-le przedmiotów przyrodniczych	W. Zarucka
138	KZ	Konstruowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego .	Pierwsza środa miesiąca godz. 15.00.	3	N-le przedmiotów przyrodniczych	W. Zarucka
Nauczanie / Dydaktyka						
139	KZ	Planowanie pracy dydaktycznej nauczyciela języka obcego.	W-M ODN po dokonaniu naboru	4	N-le stażysty i n-le kontraktowi	J. Piskorska

Tematyka realizowana przez konsultantów W-M ODN w Olsztynie Filia w Ełku - dotycząca j.w.

140	W	Awans zawodowy nauczyciela	W-M ODN Filia Ełk 16 IV 08; godz.14 ⁰⁰	4	Nauczyciele	S. Musiał J. Rutkowski A. Wysocka
-----	---	----------------------------	---	---	-------------	---

5. Wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli oraz wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli – formy niepłatne

uwaga – zapis W-M ODN jako miejsce realizacji formy dotyczy siedziby w Olsztynie

Lp	Forma	Temat / Działanie	Termin i miejsce realizacji	Liczba godzin	Adresat	Osoba odpowiedzialna
Nauczanie / Dydaktyka						
141	W	Praca komisji przedmiotów zawodowych; Współpraca n-li z różnych szkół zawodowych uczących w danym zawodzie.	W-M ODN	4 x 3	Przewodniczący komisji przedm. zawodowych	O. Bielan E. Wierczuk
142	W	Tworzenie strony internetowej. Kluby przedmiotowe. Zespół redakcyjny.	W-M ODN	40	Zespół redakcyjny. N-le fizyki i przyrody	L. Jaśkowiec
143	W	Wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcjach technologii informacyjnej i informatyki.	W-M ODN	4	Nauczyciele	L. Kalinowski
144	W	Internet w katechezie.	W-M ODN	5	Nauczyciele religii	B. Osik
145	KZ	Jak stosować ocenianie kształtujące w szkole ponadgimnazjalnej?	W-M ODN	4	N-le matematyki szk. ponadgimn.	J. Paszuk
146	KZ	Praca z tekstem literackim na lekcjach języka niemieckiego.	W-M ODN po dokonaniu naboru	4	N-le języka niemieckiego	J. Piskorska
147	KZ	Małe formy teatralne na lekcjach języka niemieckiego.	W-M ODN po dokonaniu naboru	4	N-le języka niemieckiego	J. Piskorska
148	KZ	Zastosowanie Europejskiego Portfolio Językowego na poszczególnych etapach edukacyjnych.	W-M ODN po dokonaniu naboru	4	N-le języków obcych	J. Piskorska
149	KZ	Ocenianie osiągnięć uczniów na lekcjach języków obcych.	W-M ODN po dokonaniu naboru	4	N-le stażyści i n-le kontraktowi	J. Piskorska
150	KZ	Konstruowanie zadań sprawdzających z języków obcych.	W-M ODN po dokonaniu naboru	4	N-le języków obcych	J. Piskorska
151	KZ	Konstruowanie planu pracy n-la z języków obcych.	W-M ODN po dokonaniu naboru	4	N-le języków obcych	J. Piskorska
152	KZ	Jak przygotować ucznia do matury z języków obcych?	W-M ODN po dokonaniu naboru	4	N-le języków obcych	J. Piskorska
153	KZ	Jak przygotować ucznia do egzaminu gimnazjalnego z języków obcych?	W-M ODN po dokonaniu naboru	4	N-le języków obcych gimnazjum	J. Piskorska E. Szymborska
154	KZ	Konsultacje zespołowe: - planowanie pracy nauczyciela, metody i formy pracy.	W-M ODN 16.01.08, 20.02.08, 19.03.08, 23.04.08, 21.05.08, 19.06.08, 17.09.08, 22.10.08, 19.11.08, 17.12.08	10 x 2	N-le wychowania przedszkolnego ze stażem pracy do 5 lat oraz zainteresowani.	T. Pupel
155	F	Forum nauczyciela przedszkola <ul style="list-style-type: none"> • <i>Formy pracy w przedszkolu.</i> • <i>O dziecku zdolnym w przedszkolu.</i> • <i>Wielkanocne tradycje.</i> • <i>Znaczenie obserwacji-studium przypadku.</i> • <i>Ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie dzieci.</i> • <i>Jak się przygotować do rozmowy kwalifikacyjnej</i> • <i>Zabawa formą przeciwdziałania agresji.</i> • <i>Doskonalenie słuchu fonematycznego i percepcji wzrokowo-słuchowej.</i> • <i>Metody i formy rozwijania mowy.</i> • <i>Ciekawe rozwiązania metodyczne.</i> 	W-M ODN godz. 15.00 9. .01.08 13.02.08 12.03.07 9.04.08 14.05.08 11.06.07 10.09.08 8.10.07 12.11.07 10.12.08	10 x 3	N-le przedszkoli i kl. „0”	T. Pupel
156	F	Forum lidera WDN w przedszkolu.	W-M ODN godz. 15.00; 23.04.08, 01.10.08,	2 x 3	Liderzy WDN	T. Pupel
157	W	Znaczenie doświadczeń w rozumieniu świata przez dzieci.	W-M ODN 24.09.08 r. godz. 15.00	3	N-le przedszkoli	T. Pupel
158	K	Targi edukacyjne: programy i pakiety edukacyjne w edukacji elementarnej.	Po uzgodnieniu z UW Marzec- dokładny termin i miejsce zostaną ogłoszone na stronie internetowej W- M ODN	5	N-le edukacji elementarnej	T. Pupel A. Spikert
159	KZ	O przydatności różnych typów zadań w diagnozowaniu	W-M ODN	4	N-le matematyki sp i gimnazjum	H. Sienkiewicz

		umiejętności matematycznych uczniów.				
160	KZ	Konsultacje zespołowe - planowanie pracy nauczyciela, metody i formy pracy.	W-M ODN 2.01.08, 6.02.08, 5.03.08, 2.04.08, 7.05.08, 4.06.08, 3.09.08, 1.10.08, 5.11.08, 3.12.08	10 x 2	N-le kształcenia zintegrowanego ze stażem pracy do 5 lat oraz zainteresowani.	A. Spikert
161	W	Ćwiczenia i zabawy twórcze z wykorzystaniem gazety.	W-M ODN 16.04.08 godz. 15.00	3	N- le edukacji elementarnej, świetlic i zainteresowani.	A. Spikert
162	F	Forum lidera w kształceniu zintegrowanym.	W-M ODN godz. 15.00 16.01.08, 26.03.08, 21.05.08, 17.09.08, 19.11.08	5 x 3	Przewodniczący zesp. samokszt. (przedmiotowych) i liderzy WDN I etapu kształcenia.	A. Spikert
163	F	Forum nauczyciela kształcenia zintegrowanego • <i>Metody pracy we współpracy.</i> • <i>Praca z uczniem zdolnym-metody i formy pracy.</i> • <i>Wokół wielkanocnego stołu.</i> • <i>Znaczenie obserwacji-studium przypadku</i> • <i>Ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie dzieci.</i> • <i>Jak się przygotować do rozmowy kwalifikacyjnej.</i> • <i>Zabawa jako forma przeciwdziałania agresji i sposób na integrację.</i> • <i>Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki.</i> • <i>Andrzejki i święta Bożego Narodzenia- spotkania integracyjne.</i> • <i>Uczymy inaczej j- ciekawe rozwiązania metodyczne.</i>	W-M ODN godz. 15 ⁰⁰ 9.01.08 13.02.08 12.03.07 9.04.08 14.05.08 11.06.07 10.09.08 8.10.08 12.11.08 10.12.08	10 x 3	N-le kształcenia zintegrowanego	A. Spikert
164	W	Czym skorupka za młodu nasiąknie, czyli jak pokochać przyrodę, żeby ona pokochała nas? (dofin. ze środków WFOŚiGW).	Po uzgodnieniu z nadleśnictwami	24 (kontynuacja z 2007 r.)	N-le przedszkoli i kształcenia zintegrowanego	A. Szarzyńska
165	W	Elementy kultury anglojęzycznej na lekcjach.	W-M ODN	4	N-le języka angielskiego	E. Szymborska
166	W	Literatura na lekcjach języka angielskiego.	W-M ODN	4	N-le języka angielskiego	E. Szymborska
167	W	Przedsiębiorczość w życiu zawodowym.	W-M ODN	2 x 5	N-le przedsiębiorczości	E. Wierczuk
168	W	Wykorzystanie wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	ZSZiO Morąg	4	N-le przedm. zawodowych	E. Wierczuk

Tematyka realizowana przez konsultantów W-M ODN w Olsztynie Filia w Elku - dotycząca j.w.

169	S	Innowacje we współczesnej szkole.	po uzgodnieniu	6	Nauczyciele	Z. Bogdan
-----	---	-----------------------------------	----------------	---	-------------	-----------

6. Współpraca z organami prowadzącymi szkołę i placówki oraz instytucjami oświatowymi, naukowymi i innymi – formy niepłatne

Lp.	Forma	Temat / Działanie	Miejsce i termin realizacji	Liczba godzin	Adresaci	Osoba odpowiedzialna
170	K (wspólnie z KWP)	Jak pomóc rodzinie w profilaktyce zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży?	IV – V 2008	5	N-le, policjanci, pracownicy PCPR	B. Jabłońska B. Osik E. Smolińska
171	W	Wystąpienia publiczne.	W-M ODN termin do uzgodnienia	8	Pracownicy j.s.t., wizytatorzy,	B. Królikowska-Wunderlich
172	W	Kreowanie wizerunku placówki.	W-M ODN termin do uzgodnienia	8	Pracownicy j.s.t., wizytatorzy,	B. Królikowska-Wunderlich

Tematyka realizowana przez konsultantów W-M ODN w Olsztynie Filia w Elku - dotycząca j.w.

173	S	Jak skutecznie prowadzić komisję egzaminacyjną na stopień nauczyciela mianowanego?	Do uzgodnienia	3	Pracownicy j.s.t.	Z. Hołubowicz S. Musiał
-----	---	--	----------------	---	-------------------	----------------------------

Część B

Zadania dodatkowe W-M ODN w Olsztynie

Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie jest siedzibą:

1. XXIII Olimpiady Wiedzy Ekologicznej; styczeń – kwiecień 2008, etap szkolny i wojewódzki – Alicja Szarzyńska
2. XXXIV Olimpiady Geograficznej i XVII Olimpiady Nautologicznej – Zofia Wojtkowicz
3. XV edycji Olimpiady Wiedzy o Prawach Człowieka – Jerzy Lebieźiewicz
4. XII Olimpiady Wiedzy o Żywieniu; 11-12 stycznia 2008 - eliminacje okręgowe – Urszula Raś
5. II edycji konkursu dla uczniów klas III „Lubimy i czytamy książki”; kwiecień - nauczyciele kształcenia zintegrowanego-klas III - Agnieszka Spikert
6. Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur” oraz „Kangurek”; edycja 2008 – Józef Gruszewski

1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli - formy płatne

Uwaga I: Formy realizowane będą w siedzibie Ośrodka (w szczególnych przypadkach – w innym uzgodnionym z uczestnikami miejscu).

Uwaga II: Formy realizowane po dokonaniu rekrutacji grupy (10 – 20 osób) lub w terminie uzgodnionym z zamawiającą grupą.

Lp.	Forma	Temat / Działanie	Liczba godzin/Cena	Adresat	Osoba odpowiedzialna
EDUKACJA ELEMENTARNA					
174	KD	Technologia informacyjna i komunikacyjna w edukacji elementarnej.	20 / 80	N-le przedszkoli i kształcenia zintegrowanego	J. Brojek
175	KD	Odimienna nauka czytania w przedszkolu.	18 / 110	N-le przedszkoli i kształcenia zintegrowanego	T. Pupel
176	KD	Matematyka w przedszkolu – cz. I i II.	2x20 / 2x80	N-le przedszkoli i kształcenia zintegrowanego	T. Pupel
177	KD	Metody i formy pracy w realizacji treści programowych w przedszkolu.	10 / 60	N-le przedszkoli i kształcenia zintegrowanego	T. Pupel
178	KD	Wychowanie patriotyczne a edukacja regionalna w przedszkolu.	10 / 60	N-le przedszkoli i kształcenia zintegrowanego	T. Pupel
179	KD	Umiejętności wychowawcze w praktyce przedszkolnej.	10 / 60	N-le przedszkoli i kształcenia zintegrowanego	T. Pupel
180	KD	Aktywizujące metody i techniki pracy w edukacji elementarnej.	18 / 80	N-le edukacji elementarnej	A. Spikert
181	W	Uczeń przejawiający trudności w czytaniu- metody pracy.	5 / 35	N-le edukacji elementarnej i zainteresowani	A. Spikert
182	W	Edukacja przez ruch (polisensoryczna), czyli sposób na kształcenie zintegrowane-program D. Dziamskiej.	10 / 60	N-le edukacji elementarnej, świetlic szkolnych	A. Spikert
183	W	Podstawy gry na fiałolecie. (Uczestnicy warsztatów otrzymują instrument).	8 / 70	N-le edukacji elementarnej i sztuki	A. Spikert
184	W	Ekspertyzacje, doświadczenia w edukacji elementarnej.	8 / 45	N-le edukacji elementarnej	T. Pupel A. Spikert
185	W	Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki- diagnoza i przeciwdziałanie.	10 / 60	N-le edukacji elementarnej	A. Spikert
JĘZYK POLSKI					
186	KD	Diagnoza i terapia dysleksji, dysgrafii, dysortografii i dyskalkulii w szkolnej rzeczywistości.	25 / 120	Nauczyciele	E. Jermacz
187	KD	Aktywizujące metody nauczania na lekcjach języka polskiego.	20 / 100	N-le języka polskiego	E. Jermacz
188	KD	Model matury ustnej i pisemnej z języka polskiego - konstrukcja tematów, kryterialne ocenianie.	20 / 100	N-le języka polskiego szkół ponadgimn. rozpoczynający pracę i ci wszyscy, którzy nie są egzaminatorami	E. Jermacz

189	KD	Od podstawy programowej do zadania sprawdzającego poziom opanowania umiejętności egzaminacyjnych.	25 / 120	N-le języka polskiego szkół podstawowych	W. Tański
190	KD	Od podstawy programowej do zadania sprawdzającego poziom opanowania umiejętności egzaminacyjnych.	25 / 120	N-le przedm. human. w gimn.	W. Tański
191	KD	Od tekstu do tekstu – od utworu literackiego do wypracowania uczniowskiego.	20 / 100	N-le języka polskiego szkół ponadgimn.	W. Tański
JĘZYKI OBCE					
192	KD	Pomiar dydaktyczny w sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć uczniów z języków obcych.	24 / 100	N-le języków obcych	J. Piskorska
193	KD	Dysleksja na lekcjach języka niemieckiego.	6 / 50	N-le języka niemieckiego	J. Piskorska
194	KD	Otwarte formy nauczania języka niemieckiego – metoda stacji, metoda projektu.	6 / 50	N-le języka niemieckiego	J. Piskorska
195	KD	Konstruowanie zadań sprawdzających osiągnięcia uczniów a standardy wymagań egzaminacyjnych z języków obcych.	8 / 40	N-le języków obcych	J. Piskorska
196	W	Diagnoza na wejściu - konstruowanie zadań sprawdzających.	8 / 40	N-le języków obcych	J. Piskorska
197	W	Metody aktywizujące w nauczaniu języka angielskiego.	6 / 45	N-le języka angielskiego	E. Szymborska
198	W	Projekt jako metoda nauczania.	4 / 35	N-le języka angielskiego	E. Szymborska
199	KD	Kurs języka angielskiego dla początkujących.	50 / 300 (płatne w dwóch ratach)	Nauczyciele	E. Szymborska
200	W	Specyfika wczesnoszkolnego nauczania języka angielskiego.	6 / 45	N-le języka angielskiego naucz. zintegr.	E. Szymborska
HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE					
201	W	Metody w nauczaniu historii i wiedzy o społeczeństwie – co zrobić aby lekcje nie były nudne ?	16 / 80	N-le historii i wos	A. Suhak
RELIGIA, ETYKA, FILOZOFIA					
202	KD	Wykorzystanie programów multimedialnych w katechezie.	10 / 50	N-le religii	B. Osik
203	KD	Pomiar dydaktyczny w ocenianiu osiągnięć uczniów.	24 / 80	N-le religii	B. Osik
204	W	Konstruowanie zadań sprawdzających osiągnięcia uczniów z religii.	8 / 30	N-le religii	B. Osik
BIBLIOTEKI SZKOLNE, EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA					
205	KD	Technologia informacyjna w bibliotece szkolnej. Program MOL.	16 / 80	N-le bibliotekarze	J. Brojek
206	KD	Technologia informacyjna i komunikacyjna w pracy multimedialnego centrum informacyjnego.	16 / 80	N-le bibliotekarze	J. Brojek
207	W	Komunikacja M. Rosenberga (język żyrafy) w bibliotece szkolnej.	15 / 70	N-le bibliotekarze	B. Jabłońska
208	W	Biblioterapia w rozwiązywaniu problemów dzieci i młodzieży.	15 / 70	Nauczyciele	B. Jabłońska
KSZTAŁCENIE SPECJALNE I INTEGRACYJNE					
209	W	Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych- przedmioty matematyczno – przyrodnicze.	10 / 60	N-le przedm. mat-przyrod.	M. Jasińska-Zamarja
210	W	Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych- przedmioty humanistyczne.	10 / 60	N-le przedm. humanist.	M. Jasińska-Zamarja
211	W	Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w nauczaniu zintegrowanym.	10 / 60	N-le nauczania zintegrowanego	M. Jasińska-Zamarja
212	W	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	10 / 60	N-le pracujący z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole ogólnodostępnej, integracyjnej	M. Jasińska-Zamarja
213	W	Metody i formy pracy z uczniem z upośledzeniem umysłowym w szkole ogólnodostępnej.	10 / 120	N-le pracujący z uczniami z upośledzeniem umysłowym w szkole ogólnodostępnej, integracyjnej	M. Jasińska-Zamarja
214	W	Metody i formy pracy z uczniem z autyzmem. Techniki nauczania, profil psychoedukacyjny.	10 / 150	N-le pracujący z uczniami z autyzmem w szkole ogólnodostępnej, integracyjnej, specjalnej	M. Jasińska-Zamarja

215	W	Mój uczeń ma opinię z poradni PPP. Diagnoza, terapia, organizacja pomocy psychologiczno pedagogicznej, dostosowanie wymagań edukacyjnych.	10 / 60	N-le posiadający w klasie uczniów z opinia PPP o dostosowaniu wymagań edukacyjnych	M. Jasińska-Zamarja
OPIEKA, WYCHOWANIE, PROFILAKTYKA, WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE					
216	W	Bezpieczeństwo dziecka. Bezpieczeństwo dzieci w Internecie.	6 / 20	Nauczyciele	J. Brojek
217	W	Komunikacja M. Rosenberga (język żyrafy) w wychowaniu i profilaktyce.	15 / 70	Nauczyciele	B. Jabłońska
218	KD	Profilaktyka agresji i przemocy w środowisku szkolnym.	10 / 50	Nauczyciele	B. Jabłońska
219	W	Procedury interwencyjno-profilaktyczne w działaniach szkoły i rodziny.	10 / 50	Nauczyciele	B. Jabłońska
220	KD	Seksualność osób niepełnosprawnych – formy pomocy, profilaktyka.	10 / 50	Nauczyciele	B. Jabłońska M. Jasińska-Zamarja
221	W	Jak skutecznie współpracować z rodzicami naszych uczniów?	15 / 70	Nauczyciele	B. Jabłońska E. Smolińska
222	W	Sztuka perswazji-język wpływu w wychowaniu nastolatka.	8 / 100	Nauczyciele	B. Jabłońska E. Smolińska
223	KD	Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach (TSR) – kurs podstawowy.	60 / 430	Pedagodzy, psychologdy, osoby związane z pomaganiem	A. Niemier
224	KD	Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach – kurs II stopnia.	130 / 1500	Absolwenci kursu podstawowego	A. Niemier
225	KD	Trening asertywności dla nauczycieli.	30 / 150	Nauczyciele	A. Niemier
226	KD	Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy wychowawczej.	16 / 85	Nauczyciele	A. Niemier
227	W	Czy szkoła to miejsce, które można polubić? Kilka słów o klimacie szkoły.	10 / 55	Nauczyciele	A. Niemier
228	KD	Dobrzy i kompetentni dorośli. Budowanie autorytetu nauczyciela i wychowawcy.	16 / 85	Nauczyciele	A. Niemier
229	KD	Profilaktyka zagrożeń sfery psychoseksualnej dzieci w wieku przedszkolnym.	8 / 40	Nauczyciele	T. Pupil B. Jabłońska
230	KD	„Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły ?”. Szkoła dla Rodziców i Wychowawców - część I.	40 / 350	N-le wychowawcy, pedagogdy psychologdy	E. Smolińska
231	KD	„Rodzeństwo bez rywalizacji” Szkoła dla Rodziców i Wychowawców - część II.	40 / 350	N-le wychowawcy, pedagogdy psychologdy	E. Smolińska
232	W	Superwizja dla realizatorów programu (część I i II). Szkoła dla Rodziców i Wychowawców.	10 / 100	N-le wychowawcy, pedagogdy psychologdy	E. Smolińska
233	W	Program Golden Five (złota piątka) wspomagający osiągnięcia szkolne i rozwój osobisty uczniów zwłaszcza zagrożonych wykluczeniem.	16 / 150	N-le gimnazjum	E. Smolińska
234	W	Superwizja dla realizatorów Programu Golden Five.	8 / 80	N-le gimnazjum	E. Smolińska
PRZEDMOTY MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE, EDUKACJA EKOLOGICZNA					
235	KD	Konstruowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego do badania poziomu umiejętności i postępu w zakresie umiejętności z fizyki lub przyrody.	20 / 110	N-le fizyki i przyrody	L. Jaśkowiec
236	KD	Eksperymenty fizyczne na lekcjach fizyki lub przyrody z wykorzystaniem powszechnie dostępnych środków.	16 / 80	N-le fizyki, przyrody	L. Jaśkowiec
237	KD	Organizacja nauczania matematyki w szkole ponadgimnazjalnej; Cz. I – Planowanie pracy n-la (diagnoza potencjału uczniów, dobór programu nauczania, zasady planowania wynikowego i metodycznego) Cz. II – Ocena efektywności własnej pracy (zasady konstruowania sprawdzianów i oceniania, weryfikacja pso).	2x15 / 2x90	N-le matematyki szk. ponadgimn	J. Paszuk
238	KD	Matura 2010 obowiązkowa z matematyki – kształcenie matematyczne na wszystkich etapach szkolnych.	8 / 40	N-le matematyki	J. Paszuk
239	W	Ocenianie kryterialne na lekcjach matematyki.	8 / 40	N-le matematyki sp. i gimn	H. Sienkiewicz
240	W	O potrzebie formułowania i dowodzenia twierdzeń na lekcjach matematyki w gimnazjum.	8 / 40	N-le matematyki gimnazjum	H. Sienkiewicz
241		O korzyściach z rozwiązywania problemów na lekcjach matematyki w szkole podstawowej i gimnazjum.	8 / 40	N-le matematyki sp i gimn	H. Sienkiewicz
242	K	Elementy pomiaru dydaktycznego efektów kształcenia matematycznego podstawą systemu oceniania umiejętności sprawdzanych egzaminami zewnętrznymi.	30 + 20 pracy własnej / 80	N-le matematyki	H. Sienkiewicz J. Paszuk
243	W	Ciekawostki przyrodnicze i historyczne Warmii i Mazur - Wzniesienia Górowskie (dofinansowane ze środków WFOŚiGW).	10 / 15	Nauczyciele	A. Szarzyńska

244	W	Poznajemy Mazurski Park Krajobrazowy (dofinansowane ze środków WFOŚiGW).	10 / 10	Nauczyciele	A. Szarzyńska
245	W	ABC leśnej edukacji (dofinansowane ze środków WFOŚiGW).	10 / 10	Nauczyciele	A. Szarzyńska
246	W	Parki i ogrody oczami młodzieży - projekt Ośrodka Działań Ekologicznych „Źródła” w Łodzi).	8 / dofinansowane ze środków NFOŚiGW	Nauczyciele	A. Szarzyńska
247	W	Diagnoza edukacyjna w planowaniu nauczania biologii.	8 / 40	N-le biologii gimn. i szkół ponadgimn.	W. Zarucka
WYCHOWANIE FIZYCZNE					
248	W	Aerobik, taniec nowoczesny. Angażowanie uczniów do aktywności ruchowej – grupy taneczne.	16 / 80	N-le wf, gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej	J. Rogowski
249	W	Wywiadówka z wychowania fizycznego.	10 / 30	N-le wf, gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej	J. Rogowski
250	W	Wf inaczej – zasady organizacji zajęć terenowych, obowiązujące przepisy dotyczące krajoznawstwa i turystyki kwalifikowanej w praktyce. Spływ kajakowy.	10 / 100	N-le wychowania fizycznego	J. Rogowski
251	KD	Bezpieczna szkoła – postępowanie w sytuacjach kryzysowych. Podstawy samoobrony.	16 / 120	Zainteresowani	J. Rogowski
SZTUKA					
252	W	Dekoracje okolicznościowe.	15 / 60	N-le plastyki i zainteresowani	D. Adamowicz
253	W	Fantazje z papieru- papierowe wyklejanki	15 / 60	Zainteresowani	D. Adamowicz
254	W	Zabawy, taniec, piosenki w zakresie edukacji europejskiej.	20 / 80	Zainteresowani	D. Adamowicz
255	W	Techniki gry na instrumentach Orffa.	20 / 80	N-le muzyki i zainteresowani	D. Adamowicz
256	W	Wyczarowane z koralików.	15 / 60	Zainteresowani	D. Adamowicz
257	W	Plener malarski. Współistnienie.	30 / 25 (dofinansowany z funduszy OCEE)	Zainteresowani	D. Adamowicz
INFORMATYKA, TECHNOLOGIA INFORMACYJNA					
258	KD	Podstawy technologii informacyjnej.	30 / 130	Nauczyciele	J. Brojek
259	KD	Internet-źródło wiedzy i informacji.	20 / 90	Nauczyciele	J. Brojek
260	KD	Wykorzystanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej. Nowoczesne środki dydaktyczne.	24 / 100	Nauczyciele, pracownicy j.s.t.	J. Brojek
261	KD	Technologia informacyjna w edukacji. Prezentacja multimedialna materiałów dydaktycznych.	24 / 100	Nauczyciele	J. Brojek
262	KD	Technologia informacyjna w edukacji. Podstawy przetwarzania obrazu i dźwięku.	20 / 90	Nauczyciele	J. Brojek
263	KD	Komputerowe projektowanie publikacji szkolnych.	20 / 90	Nauczyciele	J. Brojek
264	KD	Obsługa komputera dla zaawansowanych w stopniu średnim.	30 / 100	Nauczyciele	L. Kalinowski
265	KD	Wykorzystanie darmowego oprogramowania biurowego OpenOffice w pracy nauczyciela.	30 / 100	Nauczyciele	L. Kalinowski
266	KD	Internet jako medium edukacji.	30 / 100	Nauczyciele	L. Kalinowski
267	KD	Wykorzystanie pakietu CorelDraw do tworzenia grafiki wektorowej w pracy nauczyciela.	30 / 100	Nauczyciele	L. Kalinowski
268	KD	Wykorzystanie darmowego programu GIMP do tworzenia grafiki.	30 / 100	Nauczyciele	L. Kalinowski
269	KD	Wykorzystanie programu CorelPhoto-Paint w obróbce zdjęć cyfrowych.	30 / 100	Nauczyciele	L. Kalinowski
270	KD	Podstawy tworzenia stron www.	30 / 100	Nauczyciele	L. Kalinowski
271	KD	Tworzenie stron www - metody średnio zaawansowane.	30 / 100	Nauczyciele	L. Kalinowski
272	KD	Administracja szkolną siecią komputerową.	30 / 140	N-le informatyki	L. Kalinowski
KSZTAŁCENIE ZAWODOWE					
273	K	Przygotowanie do XIII Olimpiady Wiedzy o Żywieniu; X/XI 2008.	10 / 80	Zainteresowani	U. Raś
274	W	Planowanie pracy nauczyciela zawodu.	8 / 50	N-le szkół zawodowych	U. Raś
275	KD	Kształcenie modułowe w szkole zawodowej.	24 / 100	N-le przedm. zawodowych	E. Wierczuk
276	W	Planowanie dydaktyczne w kształceniu zawodowym.	8 / 40	N-le przedm. zawodowych	E. Wierczuk
277	W	Przygotowanie uczniów do zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe na poziomie technikum.	8 / 40	N-le przedm. zawodowych uczący w danym zawodzie	E. Wierczuk

278	W	Przygotowanie uczniów do zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe na poziomie szkoły zawodowej.	8 / 40	N-le przedm. zawodowych uczący w danym zawodzie	E. Wierczuk
279	S	Program poprawy efektywności kształcenia w szkole zawodowej.	20 / 80	N-le przedm. zawodowych	E. Wierczuk
FORMY DOSKONALENIA O TEMATYCE OGÓLNEJ					
280	W	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w stanach nagłych (miejsce do uzgodnienia z placówką).	6 / 30	Nauczyciele	O. Bielan
281	KD	Jak skutecznie pracować z uczniami na lekcji?	16 / 90	Nauczyciele	L. Jaśkowiec
282	W	Ocena pracy nauczyciela i ocena dorobku zawodowego nauczycieli.	6 / 30	Dyrektor/ wicedyrektor	A. Mościcka
283	W	Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły/placówki – planowanie, realizacja, dokumentowanie.	10 / 60	Dyrektor/ wicedyrektor	A. Mościcka
284	KD	Archiwizowanie dokumentów szkolnych.	6 / 40	Dyrektor, wicedyrektor, kierownik administracji	A. Mościcka
285	W	Tworzenie prawa wewnętrznego dyrektora / wicedyrektora.	6 / 40	Dyrektor/ wicedyrektor	A. Mościcka
286	W	Dokumentowanie pracy szkoły/ placówki.	4 / 40	Dyrektor/ wicedyrektor	A. Mościcka
287	W	Budowanie katalogu wartości w placówce oświatowej.	8 / 30	Nauczyciele	B. Osik
288	KD	Profilaktyka zagrożeń – substancje psychoaktywne; SP Grom, I/II 2008	8 / 60	Nauczyciele	B. Osik
289	W	Emisja i higiena głosu.	14 / 60	Nauczyciele	B. Osik
290	KD	Badanie efektywności pracy szkoły w oparciu o wyniki sprawdzianu / egzaminu zewnętrznego – planowanie działań, organizowanie i realizacja.	10 / 60	Nauczyciele i dyrektorzy	J. Paszuk
291	KD	Szkolny system badania osiągnięć jako narzędzie budowania jakości szkoły.	10 / 60	Nauczyciele i dyrektorzy	J. Paszuk
292	KD	Ekonomia na co dzień – czyli decyduj o sobie.	20 / w przypadku noclegu – opłata za nocleg 35 zł.	N-le wos, wychowawcy, pedagogzy w gimnazjum	J. Rogowski
293	K	Comenius w Programie LLP – opracowanie projektu międzynarodowej współpracy szkół.	16 / 70	N-le, zespoły nauczycielskie, rady pedagog.	H. Sienkiewicz
294	W	Jak przeciwdziałać i radzić sobie z oznakami wypalenia zawodowego?	6 / 80	Zainteresowani	E. Smolińska
295	W	Warsztaty dla multiplikatorów polsko-niemieckiej wymiany młodzieżowej.	18 / W-M ODN wystąpi o dofinansowanie do PNWM)	N-le gimn. i szkół ponadgimn.	A. Suhak
296	W	Jak tworzyć programy wyrównywania szans edukacyjnych uczniów?	16 / 80	Nauczyciele i dyrektorzy	A. Suhak

Tematyka realizowana przez konsultantów W-M ODN w Olsztynie Filia w Elk - dotycząca j.w.

Uwaga I: Formy realizowane będą w siedzibie Filii Ośrodka (w szczególnych przypadkach – w innym uzgodnionym uczestnikami miejscu).

Uwaga II: Formy realizowane po dokonaniu rekrutacji grupy (10 – 20 osób), lub w terminie uzgodnionym z zamawiającą grupą.

OPIEKA I WYCHOWANIE, PROFILAKTYKA, WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE					
297	W	Wypalenie zawodowe a efektywność nauczania i wychowania.	6 / 40	Nauczyciele	M. Burba
298	W	Efektywna komunikacja w szkole – jak budować dobre relacje ?	6 / 40	N-le, wychowawcy	M. Burba
299	W	Wychowywać ucząc – kształcenie umiejętności wychowawczych nauczycieli.	6 / 40	Nauczyciele	M. Burba
300	W	Uczeń ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w szkole – wspomagające metody i formy oddziaływań.	6 / 40	N-le nauczania zintegrowanego i j. polskiego w szk. podst. i gimn.	M. Burba
301	W	O lepszą skuteczność wychowania. Planowanie i ewaluacja podejmowanych działań.	6 / 40	N-le koordynatorzy ds. bezpieczeństwa, wychowawcy, rodzice	Z. Hołubowicz
302	KD	Jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z problemami wieku dorastania. ? Giełda pomysłów.	6 / 40	N-le wychowawcy	Z. Hołubowicz
303	KD	W trosce o współpracę z rodzicami. Konstruowanie programu współpracy z rodzicami.	6 / 40	N-le i rodzice z rad rodziców szkoły	Z. Hołubowicz

EDUKACJA ELEMENTARNA					
304	W	Rozmawiamy z dziećmi o emocjach.	10 / 50	N-le przedszkoli i klas I-III	S. Musiał
WYCHOWANIE FIZYCZNE					
305	W	Aerobik na lekcjach wf.	6 / 40	N-le wf	Z. Bogdan
306	W	Konstruowanie własnych programów zajęć sportowych.	6 / 40	N-le wf	Z. Bogdan
307	W	Praca z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych na lekcjach wf.	6 / 40	N-le wf	Z. Bogdan
INFORMATYKA, TECHNIKA INFORMACYJNA					
308	KD	Wykorzystanie komputera w pracy nauczyciela.	30 / 120	Nauczyciele	Z. Bogdan

2. Kursy kwalifikacyjne

Lp.	Temat / Działanie	Adresaci	Termin realizacji	Ilość godzin / Cena	Kierownik kursu
I	Kurs kwalifikacyjny z zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”.	Nauczyciele	X 07 – VI 08 X 08 – VI 09	300 / 1700	B. Jabłońska
II	Kurs kwalifikacyjny z zakresu oligofrenopedagogiki.	Nauczyciele	X 07 – VI 08 X 08 – VI 09	300 / 1750	M. Jasińska-Zamarja
III	Kurs kwalifikacyjny z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci autystycznych.	Nauczyciele	Po dokonaniu naboru – trzy semestry	350 / 2500	M. Jasińska - Zamarja
IV	Kurs kwalifikacyjny z pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej.	N-le z przygotowaniem pedagog.	IX/X 07– V/VI 08 IX/X 08– V/VI 09	300 / 1700	A. Niemier J. Rogowski
V	Kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej z zakresu organizacji i zarządzania oświatą.	Nauczyciele	IX 07 – V 08 IX 08 – V 09	270 / 1650	A. Mościcka
VI	Kurs kwalifikacyjny pedagogiczny dla czynnych zawodowo nauczycieli.	N-le pracujący w szkole lub placówce oświatowej bez przygotowania pedagog.	X 07 – V 08 X 08 – V 09	270 / 1550	B. Osik
VII	Kurs kwalifikacyjny pedagogiczno-metodyczny dla n-li języka niemieckiego.	N-le języka niemieckiego z wyższym wykształceniem i certyfikatem ZMP, KDS, ZOP	I 08 – VI 08	280 / 1600	J. Piskorska
VIII	Kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii pedagogicznej.	Nauczyciele	X 07 – VI 08 X 08 – VI 09	300 / 1700	T. Pupel
IX	Kurs kwalifikacyjny z zakresu bibliotekoznawstwa.	Nauczyciele	X 07 – VI 08 X 08 – VI 09	300 / 1700	A. Spikert
X	Kurs kwalifikacyjny pedagogiczno-metodyczny dla n-li języka angielskiego.	N-le języka angielskiego z wyższym wykształceniem i certyfikatem FCE, CAE	II 08 – VII 08	280 / 1600	E. Szymborska

3. Kursy nadające uprawnienia

Lp.	Temat / Działanie	Adresaci	Termin realizacji	Ilość godzin / Cena	Kierownik kursu
XI	Kurs instruktażowy dla kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży.	Nauczyciele	W-M ODN po dokonaniu naboru	10 / 60	L. Jaśkowiec
XII	Kurs przygotowawczy dla kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży.	Zainteresowani (z wykształceniem średnim)	W-M ODN po dokonaniu naboru	36 / 110	J. Rogowski

Tematyka realizowana przez konsultantów W-M ODN w Olsztynie Filia w Elk - dotycząca j.w.

XIII	Kurs instruktażowy dla kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży.	Nauczyciele	W-M ODN Filia Elk po dokonaniu naboru	10 / 60	Z. Hołubowicz
XIV	Kurs przygotowawczy dla kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży.	Zainteresowani (z wykształceniem średnim)	W-M ODN Filia Elk po dokonaniu naboru	36 / 110	Z. Hołubowicz

4. Doskonalenie rad pedagogicznych i zespołów nauczycieli

Uwaga: Forma szkolenia oraz termin i miejsce – do uzgodnienia z zamawiającym. Koszt szkolenia obejmującego 2 godziny dydaktyczne - 200 zł.; formy dłuższe - cena do negocjacji.

Tematyka realizowana przez konsultantów W-M ODN w Olsztynie

Numer	Temat / Działanie	Osoba odpowiedzialna
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE (prawo oświatowe) / BADANIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY		
RP-1	Praca z uczniem zdolnym.	D. Adamowicz; A. Spikert
RP-2	Działania podnoszące skuteczność nauczania.	L. Jaśkowiec; E. Jermacz; J. Paszuk; H. Sienkiewicz; W. Tański
RP-3	Obliczanie, interpretowanie i wnioskowanie o efektywności kształcenia na podstawie EWD.	E. Jermacz; H. Sienkiewicz
RP-4	Kreowanie wizerunku placówki oświatowej- promocja.	B. Królikowska-Wunderlich
RP-5	Co nowego w prawie oświatowym?	A. Mościcka
RP-6	Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole.	A. Mościcka
RP-7	ABC praw ucznia i rodzica.	A. Mościcka
RP-8	Etyka zawodowa nauczyciela.	B. Osik
RP-9	Awans zawodowy nauczyciela w aspekcie prawa oświatowego.	B. Osik; J. Piskorska
RP-10	Doskonalenie efektywności pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły.	J. Paszuk
RP-11	Praktyczne sposoby realizacji i wnioskowania o dofinansowanie projektów szkolnych w kontekście Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) w latach 2007 – 2013.	J. Paszuk; H. Sienkiewicz
RP-12	Szkolny zestaw programów nauczania a podstawa programowa i standardy wymagań.	J. Paszuk
RP-13	Jak konstruować program działań naprawczych w szkole / placówce?	J. Paszuk; H. Sienkiewicz; W. Tański
RP-14	Rozpoznawanie potencjału przyszłych uczniów szkoły.	J. Paszuk
RP-15	Jak zapewnić uczniom bezpieczeństwo na zajęciach edukacyjnych w szkole i poza szkołą?	J. Paszuk
RP-16	Postępowanie w trudnych sytuacjach wychowawczych: rola dyrektora – nauczycieli - instytucji zewnętrznych.	J. Paszuk
RP-17	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych w szkole.	U. Raś
RP-18	Jak opracować projekt międzynarodowej współpracy szkoły - Comenius w Programie LLP?	H. Sienkiewicz
RP-19	Organizacja procesu doskonalenia w placówce oświatowej.	A. Suhak
RP-20	Jak tworzyć program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów? Integracja społeczna.	A. Suhak
RP-21	Ewaluacja w praktyce szkolnej.	A. Suhak
Nauczanie / Dydaktyka		
RP-22	Pierwsza pomoc przedlekarska – standardy postępowania.	O. Bielan
RP-23	Rozbudzanie zainteresowań zawodowych u uczniów.	O. Bielan; E. Wierczuk
RP-24	Możliwości wykorzystania technologii informacyjnej dla poprawy skuteczności kształcenia w szkołach i placówkach.	J. Brojek
RP-25	Bezpieczeństwo dzieci w Internecie.	J. Brojek
RP-26	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	M. Jasińska- Zamarja
RP-27	Dostosowywanie wymagań edukacyjnych i tworzenie środowiska wspierającego ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	M. Jasińska- Zamarja
RP-28	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej – organizacja kształcenia specjalnego. Metody i formy pracy z uczniami w klasie.	M. Jasińska- Zamarja
RP-29	Metody aktywizujące na lekcjach.	L. Jaśkowiec; A. Suhak
RP-30	Ocenianie kształtujące.	L. Jaśkowiec; J. Paszuk; H. Sienkiewicz
RP-31	Pomiar dydaktyczny jako podstawa diagnostyki edukacyjnej.	E. Jermacz
RP-32	Formy sprawdzania umiejętności egzaminacyjnych.	E. Jermacz; W. Tański
RP-33	Konstruowanie narzędzi badawczych.	E. Jermacz; W. Tański
RP-34	Szkolny system badania osiągnięć edukacyjnych.	E. Jermacz; H. Sienkiewicz; W. Tański
RP-35	Egzamin gimnazjalny z języków obcych.	J. Piskorska; E. Szymborska
RP-36	Standardy wymagań egzaminacyjnych z języków obcych.	J. Piskorska; E. Szymborska
RP-37	Kształcenie matematyczne na wszystkich etapach edukacyjnych oraz na wszystkich zajęciach edukacyjnych w szkole jako realizacja postulatów Strategii Lizbońskiej i przygotowanie do obowiązkowej matury z matematyki.	J. Paszuk
RP-38	Ocenianie z wykorzystaniem elementów pomiaru dydaktycznego – praktyka szkolna.	J. Paszuk
RP-39	Jak planować pracę dydaktyczną w celu efektywnego kształtowania umiejętności matematycznych objętych standardami wymagań?	J. Paszuk
RP-40	Relacje między badaniem osiągnięć edukacyjnych uczniów a wynikami egzaminów zewnętrznych.	J. Paszuk; H. Sienkiewicz
RP-41	Sposoby rozwijania zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym.	T. Pupel
RP-42	Metody i formy inspirujące dzieci do samodzielnego działania.	T. Pupel
RP-43	Formy pracy wyrównawczej w przedszkolu.	T. Pupel
RP-44	Rola doświadczeń w rozumieniu świata przez dzieci w przedszkolu.	T. Pupel
RP-45	Praca z uczniem zdolnym – motywowanie.	U. Raś
RP-46	Analiza, interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych zawodowych – kierunki zmian.	U. Raś
RP-47	Ćwiczenia i zabawy rozwijające twórcze myślenie w edukacji elementarnej.	A. Spikert
RP-48	Metody aktywizujące w realizacji standardów egzaminacyjnych w szkole podstawowej.	A. Spikert

RP-49	Narzędzia myślenia E. de Bono.	A. Spikert
RP-50	Poszukiwanie wzorców współczesnego patriotyzmu	A. Suhak
RP-51	Budowanie zespołu (realizacja w szkołach).	A. Suhak
RP-52	„Szkoła Przyjazna Środowisku” - certyfikat Warmińsko- Mazurskiego Kuratora Oświaty.	A. Szarzyńska
RP-53	Praktyczne porady z języka ukraińskiego.	L. Tchórz
RP-54	Dostosowanie oferty szkół zawodowych do potrzeb lokalnego rynku pracy.	E. Wierczuk
RP-55	Modyfikacja kształcenia zawodowego w oparciu o wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.	E. Wierczuk
RP-56	Innowacyjne programy nauczania - kształcenie modułowe w szkole zawodowej.	E. Wierczuk
Wychowanie / Profilaktyka		
RP-57	Model komunikacji M. Rosenberga (język żyrafy) w budowaniu porozumienia bez przemocy.	B. Jabłońska
RP-58	Procedury interwencyjno- profilaktyczne w działaniach szkoły i rodziców.	B. Jabłońska
RP-59	Profilaktyka agresji i przemocy w środowisku szkolnym.	B. Jabłońska
RP-60	Porozumienie w szkole.	B. Jabłońska; A. Spikert
RP-61	Praca z młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem z wykorzystaniem TSR (Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach).	A. Niemier; J. Rogowski
RP-62	Szkoła środowiskiem przygotowującym ucznia do aktywnego poruszania się na rynku pracy.	A. Niemier; J. Rogowski
RP-63	Wspieranie umiejętności wychowawczych rodziców uczniów w okresie dorastania.	A. Niemier; J. Rogowski
RP-64	Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach - element umiejętności wychowawczych.	A. Niemier; J. Rogowski
RP-65	Procedura konstruktywnego utrzymywania autorytetu - dobrzy i kompetentni dorośli.	A. Niemier; J. Rogowski
RP-66	Formy współpracy z rodzicami w przedszkolu.	T. Pupał
RP-67	Jak zapobiegać zachowaniom dezadaptacyjnym i wykluczeniu uczniów na poziomie gimnazjum?	E. Smolińska
RP-68	Program „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” nową formułą w wychowaniu i kształtowaniu umiejętności wychowawczych oraz zbliżeniu rodziców do szkoły.	E. Smolińska
RP-69	Rodzice w szkole - partnerzy w wychowaniu.	A. Spikert
RP-70	Profilaktyka i terapia chorób krtani i gardła.	A. Spikert

Tematyka realizowana przez konsultantów W-M ODN w Olsztynie Filia w Elk - dotycząca j.w.

Organizacja i zarządzanie (prawo oświatowe) / Jakość pracy szkoły		
RP-71	Szkolny system badania osiągnięć.	G. Biernot; A. Wysocka
RP-72	Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych i diagnozy wewnątrzszkolnej do planowania działań naprawczych i doskonalących.	G. Biernot; S. Musiał J. Rutkowski; A. Wysocka
RP-73	Program doskonalący (naprawczy) skuteczność kształcenia- konstrukcja, realizacja, ewaluacja.	G. Biernot; J. Rutkowski; A. Wysocka
RP-74	Ewaluacja wybranych aspektów pracy szkoły.	Z. Bogdan; A. Wysocka
RP-75	Skuteczność nauczania warunkiem efektywnego uczenia się.	M. Burba
RP-76	Praca nad wyborem patrona szkoły. Przygotowanie uroczystości.	Z. Hołubowicz
RP-77	Ocenianie kształtujące.	S. Musiał
Nauczanie / Dydaktyka		
RP-78	EWD – wartościowa metoda samooceny gimnazjum i pogłębionych analiz wewnątrzszkolnych.	G. Biernot; Z. Bogdan S. Musiał
RP-79	Konstruowanie własnych programów zajęć szkolnych.	Z. Bogdan
RP-80	Rozwijanie zdolności i twórczego myślenia – praca z uczniem zdolnym	M. Burba
RP-81	Przygotowanie do samokształcenia i pracy nad własnym rozwojem.	Z. Hołubowicz
RP-82	Europass- dokumenty prezentujące kwalifikacje i umiejętności zawodowe.	I. Okseniuk
RP-83	Kształcenie umiejętności kluczowych w szkole podstawowej i gimnazjum.	A. Wysocka
Wychowanie / Profilaktyka		
RP-84	Nauczyciele i rodzice partnerzy w kształceniu i wychowaniu.	M. Burba; Z. Hołubowicz
RP-85	Temperament ucznia a wymagania nauczycieli.	Z. Hołubowicz
RP-86	Animowanie życia społeczno-kulturalnego szkoły.	Z. Hołubowicz
RP-87	Praca z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo w przedszkolu i szkole podstawowej.	S. Musiał
RP-88	Wychowanie patriotyczne we współczesnej szkole.	J. Rutkowski

4. Doskonalenie rad pedagogicznych i zespołów nauczycieli w ramach projektów realizowanych przez W-M ODN w Olsztynie we współpracy z Warmińsko-Mazurskim Kuratorem Oświaty.

1. Projekt „Programy naprawcze w szkołach uzyskujących niesatysfakcjonujące wyniki na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych - edycja 2006 – 2009”: kierownik projektu - Elżbieta Jermacz
2. Projekt „Programy naprawcze w szkołach uzyskujących niesatysfakcjonujące wyniki na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych – edycja 2007 – 2010”: kierownik projektu - Elżbieta Jermacz
3. Projekt „Rozwijająca się szkoła”: kierownik projektu: Aleksander Suhak